

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Školní klub
při ZŠ a MŠ Byšice, okres Mělník
verze ŠVP ŠK 2024

Obsah vzdělávacího programu:

1. Úvod
2. Charakteristika školního klubu
3. Materiální podmínky
4. Personální podmínky
5. Ekonomické podmínky
6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví
7. Vzdělávání
8. Roční plán ŠK

1. Úvod

Identifikace ŠK - základní údaje o ŠK

Adresa:

Základní škola a Mateřská škola Byšice, okres Mělník

Komenského 200, 277 32 Byšice

IČ 71001620

Ředitel školy: Mgr. František Viktorin

Vedoucí školního klubu: Dagmar Lukáčová, pedagog volného času

e-mail: skola@zsbysice.cz; web: www.zsbysice.cz

Telefon: 315 696 219, 775 582 872

Zřizovatel: Obec Byšice

Tyršovo nám. 153, 277 32 Byšice

e-mail: obec@bysice.eu ; web: www.bysice.eu

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2024 č.j. A/334/2024

Tento školní vzdělávací program vydal ředitel školy:

Mgr. František Viktorin

2. Charakteristika školního klubu

Školní klub při ZŠ a MŠ v Byšicích vykonává pravidelnou činnost zpravidla ve dnech školního vyučování přednostně pro žáky 2. stupně naší ZŠ. Účastníkem může být i žák 1. stupně, pokud není přihlášen k pravidelné docházce do školní družiny. O hlavních prázdninách je provoz přerušen.

Školní klub navazuje na vzdělávací činnost základní školy a je upraven tak, aby vyhovoval potřebám a zájmům žáků. Nabízí všem žákům možnost trávit volný čas v nabízených zájmových útvarech podle vlastní volby. Proto má ŠK velmi dobré předpoklady k pravidelnému ovlivňování volného času žáků a předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Školní klub zároveň rozvíjí zájmové schopnosti žáků a vytváří podmínky pro individuální rozvoj nadaných žáků.

3. Materiální podmínky

Pro zajištění činnosti ve ŠK jsou zabezpečeny vhodné prostory s přizpůsobeným vybavením. Školní klub má k dispozici podle svých aktuálních potřeb školní knihovnu a jednu učebnu informatiky, multimediální učebnu s interaktivní tabulí, jazykové učebny, dílny a kuchyňku. Pro dílčí sportovní hry ŠK využívá tělocvičnu, gymnastický sál a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, hudební a sportovní činnosti.

4. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve ŠK zajišťují pedagogové volného času. Z toho dvě pracovnice na PS (úvazek 0,7) a ostatní pracovníci na DPP – se specializací zaměřenou na sport, výtvarnou činnost, hudební činnost, dramatickou výchovu, jazykové vzdělání a další činnosti podporující volný čas žáků.

5. Ekonomické podmínky

- Poplatek za ŠK pro účastníky zájmového vzdělávání je uveden ve Vnitřním řádu ŠK. Pro žáky, kteří docházejí do školního klubu a neúčastní se zájmových kroužků, je docházka bezplatná.
- Finanční prostředky na provoz školního klubu jsou čerpány ze státního rozpočtu, z příspěvku zřizovatele, z příspěvků žáků a z darů.

- Školní klub využívá pro zájmové vzdělávání prostory školy a její materiální vybavení.

6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Školní klub je součástí ZŠ, a proto je bezpečnost a ochrana zdraví žáků zajišťována v rámci školy. Školní řád stanoví obecně pravidla chování žáků. Bezpečnost a ochranu žáků také zajišťují provozní řád tělocvičny a gymnastického sálu, odborných učeben, knihovny, kuchyňky, dílen a víceúčelového hřiště. Ostatní podmínky jsou zařazeny do vnitřního řádu školního klubu.

Při veškeré činnosti ve ŠK pedagogové volnočasových aktivit zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků a plně zodpovídají za žáky zapsané v docházkovém sešitě, v záznamech o činnosti zájmových útvarů.

7. Vzdělávání

a) cíle

Návaznost na ŠVP pro ZV "**Osobnost – Odpovědnost – Učení pro budoucnost**".

Ve školním klubu se uskutečňují činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, společensky prospěšné a probíhá zde samostatná příprava žáků na vyučování.

Školní klub zajišťuje výchovu, vzdělávání a relaxaci žáků na základě dobrovolné docházky.

Cílem ŠK je pečovat o účelné využití volného času dětí a nabídnout jim zajímavé a hodnotné volnočasové aktivity v rámci ŠK.

Při tvorbě obsahu vzdělávání vycházíme z možností a podmínek naší školy, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

Konkrétní obsah a cíle jednotlivých zájmových útvarů je uveden v přílohách.

b) formy

- **pravidelná činnost** – probíhá v kmenových učebnách školního klubu (učebna ICT a školní knihovna) každý den v odpoledních hodinách a současně v zájmových útvarech, do kterých žáci docházejí pravidelně v určený den a čas.
- **příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost** – spojena s poznáváním zajímavých míst v ČR.

- **táborová činnost** – určena zájemcům zájmového útvaru, probíhá mimo vyučování a prostory školy.
- **realizace projektů z EU – Šablony** - v rámci projektu EU Šablony jsou zařazeny aktivity pro další rozvoj účastníků klubu – podle aktivit projektu jsou zařazeny činnosti jako:
Čtenářský klub, Klub cizích jazyků, Klub sociálních a občanských dovedností. Využití ICT ve vzdělávání. Schůzky probíhají pravidelně každý týden. Aktivity jsou nabízeny účastníkům zdarma.

c) Klíčové kompetence

Je to dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu docházky do školního klubu. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. kompetence k učení - učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení.

2. kompetence k řešení problémů - všímá si žáků i problémů, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problémů nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje.

3. kompetence komunikativní - ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi, vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

4. kompetence sociální a personální - samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. kompetence občanské - učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si svá práva i práva druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých, orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy

v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

6. kompetence pracovní - používá bezpečně a účinně svěřené pomůcky, po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku a čistotě.

d) podmínky přijímání

Do ŠK mohou být přihlášení žáci 2. stupně základní školy na základě vyplněného zápisního lístku a jejich docházka se eviduje v Docházkové knize školního klubu nebo v Záznamech o práci v zájmovém útvaru. Účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny. Účast na činnosti školního klubu a jeho aktivit je založena na dobrovolnosti.

Činností školního klubu se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do klubu, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do klubu stanovený pro skupinu.

Do ŠK přichází žáci samostatně, docházka žáků do ŠK je buď pravidelná každý den, nebo nepravidelná. Pro docházku do zájmových útvarů se vede evidence Záznam o práci v zájmových útvarech, kde je vedena konkrétní náplň činnosti a docházkový list žáků. Každý zájmový útvar eviduje docházku svých žáků.

Přihlášení a odhlášení žáka je možné během celého školního roku písemnou formou. Kapacita ŠK je stanovena na 140 účastníků.

e) podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Ukončení vzdělávání v ŠK během školního roku probíhá formou písemného odhlášení zákonného zástupce žáka.

Odhlášení ze zájmových útvarů, které probíhají v rámci školního klubu, je možné v pololetí probíhajícího školního roku.

f) délka a časový plán

ŠVP je plánován jako roční. Roční plány zájmových útvarů jsou přílohami tohoto dokumentu.

g) podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní klub nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace má zejména individuální formu s využitím individualizace a diferenciací pedagogických postupů. Žáci jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání.

8. Roční plán ŠK

září – červen

knihovna:

- zásady hygieny při čtení
- zacházení s knihou, výpůjční řád
- rozdělení literatury
- seznamování s nejvýznamnějšími autory
- seznamování s ilustrátory
- doporučování vhodné literatury jednotlivým žákům
- půjčování e-book čteček elektronických knih v rámci studovny

počítačová učebna:

- zásady práce s počítačem
- bezpečný internet
- podpora a pomoc při práci s počítačovými programy
- odkazy na užitečné stránky pro žáky
- půjčování tabletů

prostory další přilehlé učebny:

- volnočasové aktivity
- deskové hry, hlavolamy
- výtvarné činnosti

Příloha – seznam zájmových útvarů školního klubu (vždy přiložen aktuální seznam a roční plán každého zájmového útvaru dle stavu k začátku školního roku).

Příloha – seznam zájmových kroužků školy pro školní rok 2024/2025:

Basketbal, žáci 5. - 9. třídy

Český znakový jazyk, žáci 5. – 9. třídy

Čtenářská dílna, žáci 2. – 5. třídy

Dovedné ruce, žáci 4. – 9. třídy

Dramatický kroužek, žáci 4. – 9. třídy

Hra na kytaru, žáci 1. – 5. třídy

Kroužek kytary, žáci 6. – 9. třídy

Logocvíčo, žáci 1. – 5. třídy

Pečení perníčků, žáci 3. – 9. třídy

Pohybové aktivity, žáci 1. - 2. třídy

Pohybové aktivity, žáci 3. - 5. třídy

Turistický kroužek, žáci 2. – 9. třídy

Zdravotní kroužek, žáci 2. – 4. třídy

Tematický vzdělávací plán Basketbalu na školní rok 2024/2025

Vyučující: Martina Eklová

Termín: čtvrtek od 14:00 do 16:00, žáci 5. - 9. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Září

Pravidla bezpečnosti během ZÚ basketbalu – tělocvična, školní hřiště

Základní pravidla basketbalu-opakování

Přihrávka, zpracování, nácvik střelby, nácvik dvojtaktu z pravé a levé strany

Řízená hra 5 na 5

Říjen

Přihrávka, zpracování, nácvik střelby, obrana, driblink, technika driblinku, procvičování okamžité reakce

Řízená hra 3 na 3

Listopad

Přihrávka, zpracování, nácvik střelby z dálky, driblink slalom

Zakončení – jeho možnosti a typy, nácvik střelby trestných hodů, střelba z různých pozic kolem šestky, výklad pravidel, návštěva extraligového zápasu

Řízená hra 3 na 3

Prosinec

Přihrávka, zpracování, nácvik střelby z dálky, dvojtakt, technika driblování, technika driblinku

Vánoční miniturnaj

Leden

Přihrávka, zpracování, slalom, nácvik střelby z dvojtaktu

Práce s míčem – prohozy, střelba trestných hodů (vyřazovací hra „Amerika“)

Přihrávky o zem

Řízená hra bez driblinku

Únor

Přihrávka, zpracování, slalom a technická cvičení s míčem, nácvik střelby – trestné hody dvojtakt z pravé a levé strany, přihrávky do běhu, volná hra, nácvik obrany, postoj obránce, volná hra, nácvik doskakování (brání na záda)

Březen

Přihrávka, zpracování, slalom, nácvik střelby – dvojtaktem, technická cvičení s míčem (obratnost)

Zakončení – jeho možnosti a typy, nácvik

Činnost obránce a útočníka

Volná hra 4 na 4 (bez driblinku)

Duben

Přihrávka, zpracování, slalom s míčem, nácvik střelby – trestné hody, dvojtakt, střelba ze střední vzdálenosti

Teorie a historie basketbalu

Činnost obránce a útočníka

Volná hra 3 na 3

Květen

Přihrávka pravou a levou rukou

Dvojtakt, obrana 1 na 1, nácvik střelby – trestné hody

Nácvik osobní obrany, výklad pravidel

Volná hra

Červen

Volná hra soutěže, technika driblinku a střely

Závěrečný miniturnaj

Tematický vzdělávací plán kroužku Český znakový jazyk na školní rok 2024/2024

Vyučující: J. Vondráková

Termín: čtvrtek od 14:00 do 15:00, žáci 5. – 9. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Září

- Seznámení s českým znakovým jazykem
- Prstová abeceda
- Nejbližší rodinný příslušníci

Říjen

- Obchod
- Potraviny
- Souhrnné opakování

Listopad

- Vlastnosti

Prosinec

- Čas, hodiny

Leden

- Barvy
- Dny v týdnu
- Souhrnné opakování

Únor

- Zájmy
- Koníčky
- Volný čas

Březen

- Věk
- Části těla, zdraví

Duben

- Měsíce
- Datum
- Souhrnné opakování

Květen

- Počasí
- Roční období

Červen

- Doprava
- Bydlení
- Nábytek
- Souhrnné opakování

Tematický vzdělávací plán kroužku Čtenářská dílna na školní rok 2024/2025

Vyučující: D. Lukáčová

Termín: úterý od 13:00 do 14:00, žáci 2. třídy

Termín: středa od 13:30 do 14:30, žáci 3. – 5. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

- Seznámení s knihovnou a orientace v knihovně. Doporučená četba pro určité věkové období.
- Vysvětlení pojmu: naučná literatura, beletrie, autor – spisovatel, ilustrátor.
- Rozdíl mezi knihou a časopisem. Co je to edice.
- Naučná literatura. Encyklopedie.
- Beletrie. Poezie. Cestopisy. Ze života slavných. Historická literatura. Komiks. Časopis.
- Dílny čtení.
- Čtenářské lekce. Čtení s předvídáním.
- Čtení s porozuměním.

Tematický vzdělávací plán kroužku Dovedné ruce na školní rok 2024/2025

Vyučující: J. Svobodová

Termín: pondělí od 14:20 do 16:00

Časová dotace: 1h/týdně

Září - Drhání z barevných bužírek – Scoubidou

- klíčenka, náramek

Říjen - Malování na kamínky

Listopad - Základy háčkování

- krátký slupek

- dlouhý slupek

Prosinec – Výroba vánoční dekorace

Leden - Háčkovaný výrobek

Únor - Drhání z bavlnek

- náramek přátelství

Březen - Základy šití

- šití jednoduchého výrobku

Duben - Výroba velikonoční dekorace

Květen - Výroba brože

Červen - Výroba obrázku

- použití ubrouskové metody

Tematický vzdělávací plán Dramatického kroužku na školní rok 2024/2025

Vyučující: Bc. Brožová

Termín: středa od 15:00 do 16:00

Časová dotace: 1h/týdně

- Poučení o pravidlech chování a BOZ při účasti v kroužku
- Seznámení s činností a s různými druhy divadelních projevů
- Pravidla při hraní, pohybu a vyjádření. Vnímání dění kolem sebe, a orientace v něm.
- Spolupráce s druhými žáky na společném díle, umět dovést dílo až do konce.
- Pomocí dramatického umění prozkoumávat a vyjadřovat své city, myšlenky, názory a postoje.
- Rozvíjení rytmického cítění, umění využívat mimoslovní komunikace (mluva těla), obohacení slovní zásoby.
- Zvládnutí jednoduché muzikální etudy
- Umění využívat materiálů a předmětů k dramatické improvizaci
- Vytvářet improvizované předměty a hrát s nimi

Tematický vzdělávací plán kroužku Hra na kytaru na školní rok 2024/2025

Vyučující: Mgr. Eva Vítková

Termín: čtvrtek od 12:30 do 13:30, žáci 1. – 5. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

- Učení akordů: G dur, A dur, D dur, A7, E dur, Emoll, C dur, F dur, H7, A moll, D moll, E7
- Hra pravou rukou, techniky: špetka, příznávka
- Rytmičtý doprovod písní
- Příznávka jednoduchá, dvojitá
- Hra a doprovody písní lidových a moderních
- Vybrnkávání – doprovod písní
- Vybrnkávání jednotlivých not
- Nauka, noty, hraní podle not

Tematický vzdělávací plán Kroužku kytary na školní rok 2024/2025

Vyučující: Mgr. František Viktorin

Termín: čtvrtek od 14:00 do 14:45, žáci 6. – 9. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Cíl v prvním roce výuky hry na kytaru - žák:

- ovládá ladění nástroje podle ladičky, dokáže pojmenovat struny
- ovládá a zahraje základní durové akordy – C, D, E, F, G, A
- ovládá a zahraje některé molové akordy – Ami, Emi, Dmi
- dokáže pravidelně přecházet mezi akordy
- ovládá jednoduchý rytmus 4/4 a 3/4
- zahraje písně s akordy, které se učí postupně ovládat

Září – seznámení s nástrojem, ladění, pojmenování strun

Říjen - akord A a D, 4/4 rytmus a píseň Kocábka, 3/4 rytmus a píseň Valčíček

Listopad – akord G, píseň Rodné údolí

Prosinec – akord E, píseň Bláznova ukolébavka, koledy

Leden, únor – akord F, C, píseň Kdyby tady byla (od D a pak od C)

Březen – akord Ami, píseň Severní vítr

duben, květen - akord A7, Emi, píseň Panenka, Montgomery

červen – akord Dmi, píseň Nezacházej slunce

Tematický vzdělávací plán kroužku Logocvíčo na školní rok 2024/2025

Vyučující: Bc. Smolíková

Termín: čtvrtek od 13:00 do 14:00, žáci 1. – 5. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Září: Úvod do logopedické prevence

- Seznámení s dětmi, vysvětlení cílů kroužku.
- Diagnostika komunikačních dovedností dětí formou her a rozhovorů.
- Cvičení na rozvoj správného dýchání – dechová gymnastika.
- Hry na posílení základních fonematických schopností (rozlišování zvuků).

Říjen: Výslovnost a fonematická sluchová percepce

- Trénink jednotlivých hlásek (např. S, Š, Č).
- Cvičení na rozlišování délky samohlásek.
- Práce s rytmem – říkadla, básničky, využití logopedických pomůcek (např. metronom).
- Hry na rozvoj fonematického sluchu (rozlišování zvuků slov).

Listopad: Dechová a hlasová cvičení

- Pokračování v dechové gymnastice – správné dýchání při mluvě.
- Cvičení hlasivek – trénink hlasu při různých hlasitostech a výškách.
- Práce na frázování a správném tempu mluvy.

Prosinec: Rozvoj jemné motoriky a artikulace

- Cvičení na rozvoj jemné motoriky rtů, jazyka a čelisti.
- Trénink výslovnosti obtížnějších hlásek (např. R, Ř).
- Hry na procvičování výslovnosti formou pohybových aktivit a her s předměty.
- Opakování a upevňování výslovnosti.

Leden: Hlas a jeho dynamika

- Cvičení na změny dynamiky a intonace řeči.
- Práce s výškou a barvou hlasu.
- Cvičení na ovládnutí hlasivek a správné tónování.

Únor: Tvoření vět a slovních spojení

- Rozvoj schopnosti tvořit věty a rozšiřování slovní zásoby.
- Práce s příběhy, pohádkami a říkadly – tvoření nových vět.
- Cvičení na správnou výslovnost delších slov a složitějších větných struktur.

Březen: Komunikační hry

- Hry zaměřené na rozvoj plynulé komunikace mezi dětmi.
- Situace z každodenního života – nacvičování praktické komunikace.
- Logopedické hry na rozvoj správné výslovnosti při komunikaci s vrstevníky.

Duben: Rozvoj sluchové percepce a porozumění

- Cvičení zaměřené na porozumění mluvenému slovu.
- Hry na zlepšení sluchové percepce a rozlišování zvuků v prostředí.
- Rozvoj schopnosti naslouchat a reagovat na pokyny.

Květen: Prevence řečových vad

- Prevence artikulačních vad – procvičování výslovnosti obtížných hlásek.
- Dechová a hlasová cvičení – upevňování správného dýchání a tónování.
- Hry na zlepšení plynulosti řeči a jazykové obratnosti.

Červen: Shrnutí a zakončení kroužku

- Opakování všech cvičení z předchozích měsíců.
- Závěrečné hodnocení pokroku jednotlivých dětí.
- Závěrečná logopedická hra a předání diplomů za účast v kroužku.

Tematický vzdělávací plán Pečení perníčků na školní rok 2024/2025

Vyučující: J. Svobodová

Termín: středa od 13:30 do 16:00, žáci 3. – 9. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Září - Zásady dodržování bezpečnosti a hygienických pravidel v kuchyni

- Historie pečení perníčků – zadělávání těsta, pečení, zdobení
- Pečení a zdobení drobných tvarů perníčků – výroba polevy, základní ornamenty při zdobení pečiva.

Říjen –Využití ovoce ze zahrady v kuchyni – marmelády, povidla, koláče

- Pečení jablečného štrůdlu
- Linecký koláč

Listopad – Slaná kuchyně – základy studené kuchyně, pohoštění

- Šneci z listového těsta – šunka, sýr
- Slané tyčinky z listového těsta

Prosinec – Tradice pečení vánočního cukroví, druhy cukroví – pečené, nepečené

- Pečení a zdobení perníkové ozdoby na stromeček, vánoční perníčky

Leden – Studená kuchyně – druhy pohoštění, míchané nápoje

- Pomazánky, míchané nápoje (džus, ovoce, led)
- Výroba dortů za studena (puding, ovoce)

Únor – Druhy koření – původ, zpracování, uchování

- Tvorba komiksu o pečení
- Meruňkové šátečky

Březen – Tradice Velikonoc, velikonoční zvyky, pečivo

- Velikonoční perníčky, pečení a zdobení– ovečky, zvířátka, vajíčka, chaloupka

Duben – Dorty – zásady pro pečení dortů, návrh vlastního dortu

- Medovník

Květen – Soutěž o Zlatého muffina – vlastní recept

- Pečení drobného pečiva podle vlastního receptu

Červen – Závěrečné zhodnocení

- Zmrzlinový pohár – vlastní výroba

Tematický vzdělávací plán kroužku Pohybové aktivity na školní rok 2024/2025

Vyučující: L. Brabencová

Termín: pátek od 13:00 do 14:00, žáci 1. – 2. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Náplní a cílem kroužku je získat zájem žáků o pohyb a dané sporty s využitím základních dovedností, ukázat jim zábavnost různých druhů sportů a navodit příjemné zážitky. Je důležité žáky na pohyb dobře motivovat.

- Poučení BOZ při pohybových aktivitách v kroužku
- Seznámení s novými členy náplní kroužku
- Seznámení s herním vybavením
- Práce s různými druhy míčů, v různých formách
- Individuální činnost s míčem, kolektivní míčové hry, seznamování s jejich pravidly
- Zaměření se na pohybovou techniku, tělesnou zdatnost
- Zábavná silově-rychlostní cvičení
- Pohybové hry v různých formách (hry pro jednotlivce i kolektivní hry)
- Orientace v hracím prostoru
- Zábavná rychlostně-silová a obratnostní cvičení s míčem i bez míče
- Průpravné a pohybové hry
- Zaměříme se na hry vybíjená, basketbal, florbal, přehazovaná
- Všem těmto hrám budou předcházet průpravná cvičení a hry a samozřejmě pravidla
- Motivační hodnocení žáků

Tematický vzdělávací plán kroužku Pohybové aktivity na školní rok 2024/2025

Vyučující: Bc. Brožová

Termín: úterý od 15:00 do 16:00, žáci 3. – 5. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

- Poučení o pravidlech chování a BOZ při práci v kroužku
- Seznámení s náplní kroužku, novými členy
- Seznámení s herním vybavením
- Práce s různými druhy míčů, v různých formách
- Individuální činnost s míčem, kolektivní míčové hry, seznamování s jejich pravidly
- Zaměření se na pohybovou techniku, tělesnou zdatnost
- Zábavná silově-rychlostní cvičení
- Pohybové hry v různých formách (hry pro jednotlivce i kolektivní hry)
- Orientace v hracím prostoru
- Zábavná rychlostně-silová a obratnostní cvičení s míčem i bez míče
- Průpravné a pohybové hry
- Zaměříme se na hry vybíjená, basketbal, florbal, přehazovaná
- Všem těmto hrám budou předcházet průpravná cvičení a hry a samozřejmě pravidla
- Motivační hodnocení žáků

Tematický vzdělávací plán Turistického kroužku na školní rok 2024/2025

Vyučující: L. Brabencová

Termín: pátek od 15:00 do 17:00, žáci 2. – 9. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Podzimní a zimní měsíce

- Poučení o BOZ, seznámení s náplní kroužku a novými členy.
- Účast na školních a mimoškolních akcích konaných v obci Byšice.
- Turistické vycházky spojené s poznáváním naší obce a okolí.
- Vycházky do přírody s plněním různých úkolů, her a soutěží.
- Poznávání přírody (rozpoznání rostlin, stromů a zvířat...).
- Orientace v terénu, práce s mapami, buzolou a topografickými značkami.
- 1x za měsíc celodenní výlet o víkendu (místa výletů se plánují dle počasí).

Jarní a letní měsíce

- 1x za měsíc pořádání pěších celodenních výletů o víkendech.
- Žáci se učí vyhledávat potřebné informace k připravovaným výletům (hledání míst, tras a dopravy).
- Účast na dětských akcích zaměřených na turistiku
- Stopovaná, chůze podle turistických značek.
- Soutěže a sportovní hry na školní zahradě a v okolí školy.
- Orientace v přírodě.
- Práce s Morseovou abecedou, šifrování různých úkolů a jejich plnění.
- Bouwling
- Ukončení školního roku + opékání buřtů.

Tematický vzdělávací plán Zdravotního kroužku na školní rok 2024/2025

Vyučující: Mgr. Vorlová

Termín: středa od 13:00 do 14:00, žáci 2. – 4. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Září	Historie ČČK – telefonní čísla 150,155,158. Cévní soustava – srdce, cévy, žíly – odřenininy, tepenné a žilní krvácení. Tlakový obvaz
------	--

Říjen	Obvazová technika – náplast. Klasový obvaz kotníku, předloktí a kolena.
Listopad	Klasový obvaz kolena, ruky. Kostra – stavba kostí, zlomenina a ošetření, fixace, poškození kosti.
Prosinec	Zlomenina a následná fixace a ošetření prstu, zápěstí, loktu – šátkový obvaz.
Leden	Zlomenina ramene, kotníku, kolena a stehenní kosti. Ošetření a fixace.
Únor	Otevřená zlomenina. Transport raněného – na rukou, v závěsu, nosítka.
Březen	Šátkové obvazy – ruka, noha, rameno, klíční kost, hlava.
Duben	Bezvědomí – šok, stabilizovaná poloha, 5T.
Květen	Masáž srdce – figura Masáž srdce u dětí a u dospělého. Cukrovka. Cizí předmět v těle.
Červen	Úrazy hlavy. Zvýšená teplota, záchrana tonoucího. Nejčastější úrazy během prázdnin a jejich ošetření.