**Plány výuky**

**Zeměpis, 9. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Období** | **Cíl** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| **Září** | Alespoň pěti větami popíši polohu a rozlohu ČR (sousední státy, přírodní podmínky, poloha v rámci světadílu, srovnání rozlohy s ostatními státy apod.). |  |  |
| Rozlišuji mezi hranicemi přírodními a umělými a ukáži je na mapě ČR. |  |  |
| K pěti významným letopočtům z historie ČR uvedu i správnou událost. |  |  |
| Na slepé mapě vyznačím geologické oblasti Českého masivu a Karpat. |  |  |
| Na slepé mapě správně určím hlavní pohoří i s nejvyššími vrcholy. |  |  |
| **Říjen** | Vysvětlím, jak pevninské a oceánské klima ovlivňuje podnebí v ČR. |  |  |
| Na slepé mapě pojmenuji hlavní toky ČR s velkými přítoky. |  |  |
| Na mapě vyznačím černozemě, hnědozemě a podzoly a vysvětlím jejich využití pro zemědělství. |  |  |
| Vysvětlím rozdíl mezi národním parkem a CHKO a uvedu příklady chráněných území v ČR. |  |  |
| **Listopad** | Zhodnotím strukturu obyvatelstva ČR podle zastoupení náboženství, národnosti, zaměstnanosti a hustoty osídlení. |  |  |
| Vysvětlím rozdíly mezi pojmy obec, vesnice a město. |  |  |
| **Prosinec** | Vyjmenuji hospodářské sektory a k ním zařadím jednotlivé obory. |  |  |
| Rozdělím zemědělskou výrobu v ČR. |  |  |
| Vyjmenuji podmínky pro sportovní rybolov a myslivost |  |  |
| **Leden** | Na mapě ukáži oblasti těžby surovin v ČR (paliva, rudné a nerudné suroviny). |  |  |
| Rozliším nerostné suroviny podle jejich charakteru a využití |  |  |
| **Únor** | Vyjmenuji průmyslové obory a odvětví a uvedu význam, výhody a nevýhody pro danou oblast a příklady z tuzemských firem. |  |  |
| Vyjmenuji druhy dopravy využívané v ČR, na mapách vyhledám hlavní dopravní tahy. |  |  |
| Charakterizuji jednotlivé druhy dopravy z hlediska objemu nákladu, délky trasy a vlivu na životní prostředí. |  |  |