**Učební plán – 7. A**

**Český jazyk a literatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** | **Cíl**  |
| Únor | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**Číslovky – skloňování číslovek dva/oba, tři apod.**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA** Výklad, referát**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Středověké písemnictví – legenda, kronika | * Žák rozliší mezi číslovkami základními a řadovými.
* Doplní do vět správné tvary číslovek.
* Žák při zpracování slohového útvaru odlišuje fakta od názorů a hodnocení, ověřuje si informace.
* Uvede rozdíl mezi legendou a kronikou a vyjmenuje významné autory.
 |
| Březen | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**Slovesa – podmiňovací způsob přítomný a minulý, slovesný rod činný a trpný**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**Výklad, referát**LITERATURA**Původ a základy vývoje češtiny | * Žák tvoří tvary podmiňovacího způsobu přítomného a minulého.
* Určí slovesný rod.

 * Žák si připraví výklad a referát, který prezentuje spolužákům.
* Dodržuje zásady mluveného projevu při přednesu před spolužáky.
* Stručně vysvětlí vývoj češtiny.
 |
| Duben | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA** Příslovce – druhy, stupňování, příslovečné spřežkyPředložky vlastní a nevlastní**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**Výklad, referát**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Renesance a humanismus | * Žák vhodně užije druhy příslovcí v základním i stupňovaném tvaru.
* Rozliší příslovečnou spřežku a správně ji napíše.
* Žák v textu vyhledá příklady předložek vlastních a nevlastních.
* Žák si připraví výklad a referát, který prezentuje spolužákům.
* Dodržuje zásady mluveného projevu při přednesu před spolužáky.
* Stručně charakterizuje období renesance a humanismu a uvede jejich významné osobnosti a díla.
 |
| Květen | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**Věta jednoduchá a souvětí – interpunkce v souvětí podřadném**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**Výklad, referát**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Renesance a humanismus | * Žák odliší větu jednoduchou od souvětí, u souvětí určí počet vět.
* Do souvislého textu správně doplní interpunkci ve větě jednoduché a v souvětí podřadném.
* Žák si připraví výklad a referát, který prezentuje spolužákům.
* Dodržuje zásady mluveného projevu při přednesu před spolužáky.
* U vybraných děl porovná umělecké zpracování s knižní předlohou, formuluje své dojmy na umělecké dílo.
 |
| Červen | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA** Skladba: Rozvíjející větné členy: přívlastek shodný a neshodný, příslovečné určení (míry, času, způsobu, místa), předmět**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA** Výklad, referát **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Renesance a humanismus | * Žák do věty doplní vhodný rozvíjející větný člen.
* Graficky znázorní rozvíjející větné členy
* Žák si připraví výklad a referát, který prezentuje spolužákům.
* Dodržuje zásady mluveného projevu při přednesu před spolužáky.
* Přednese ukázku z díla vybraného autora, dodržuje zásady mluveného projevu.
 |