**Učební plán – 7. A**

**Český jazyk a literatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** | **Cíl** |
| Únor | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Číslovky – skloňování číslovek dva/oba, tři apod.  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Výklad, referát  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Středověké písemnictví – legenda, kronika | * Žák rozliší mezi číslovkami základními a řadovými. * Doplní do vět správné tvary číslovek. * Žák při zpracování slohového útvaru odlišuje fakta od názorů a hodnocení, ověřuje si informace. * Uvede rozdíl mezi legendou a kronikou a vyjmenuje významné autory. |
| Březen | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Slovesa – podmiňovací způsob přítomný a minulý, slovesný rod činný a trpný  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Výklad, referát  **LITERATURA**  Původ a základy vývoje češtiny | * Žák tvoří tvary podmiňovacího způsobu přítomného a minulého. * Určí slovesný rod.      * Žák si připraví výklad a referát, který prezentuje spolužákům. * Dodržuje zásady mluveného projevu při přednesu před spolužáky. * Stručně vysvětlí vývoj češtiny. |
| Duben | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Příslovce – druhy, stupňování, příslovečné spřežky  Předložky vlastní a nevlastní  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Výklad, referát  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Renesance a humanismus | * Žák vhodně užije druhy příslovcí v základním i stupňovaném tvaru. * Rozliší příslovečnou spřežku a správně ji napíše. * Žák v textu vyhledá příklady předložek vlastních a nevlastních. * Žák si připraví výklad a referát, který prezentuje spolužákům. * Dodržuje zásady mluveného projevu při přednesu před spolužáky. * Stručně charakterizuje období renesance a humanismu a uvede jejich významné osobnosti a díla. |
| Květen | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Věta jednoduchá a souvětí – interpunkce v souvětí podřadném  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Výklad, referát  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Renesance a humanismus | * Žák odliší větu jednoduchou od souvětí, u souvětí určí počet vět. * Do souvislého textu správně doplní interpunkci ve větě jednoduché a v souvětí podřadném. * Žák si připraví výklad a referát, který prezentuje spolužákům. * Dodržuje zásady mluveného projevu při přednesu před spolužáky. * U vybraných děl porovná umělecké zpracování s knižní předlohou, formuluje své dojmy na umělecké dílo. |
| Červen | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Skladba:  Rozvíjející větné členy: přívlastek shodný a neshodný, příslovečné určení (míry, času, způsobu, místa), předmět  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Výklad, referát  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Renesance a humanismus | * Žák do věty doplní vhodný rozvíjející větný člen. * Graficky znázorní rozvíjející větné členy * Žák si připraví výklad a referát, který prezentuje spolužákům. * Dodržuje zásady mluveného projevu při přednesu před spolužáky. * Přednese ukázku z díla vybraného autora, dodržuje zásady mluveného projevu. |