**Učební plán – 7. A**

**Český jazyk a literatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** | **Cíl**  |
| Září | Opakování 6. ročníku**JAZYKOVÁ VÝCHOVA**Nauka o významu slov – slova jednoznačná a mnohoznačnáSynonyma, antonyma a homonymaSlova citově zabarvená, odborné názvy **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA** Popis děje a pracovního postupu**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Bible (alegorie) | * Žák si ověří, jaké jsou jeho aktuální znalosti, na základě toho si stanoví další cíle.
* Žák rozliší významy u slov mnohoznačných.
* Do souvislého textu doplní vhodná synonyma, antonyma, homonyma. Rozliší mezi slovy mnohoznačnými a homonymy.
* Do souvislého textu doplní vhodná citově zabarvená slova, rozliší emocionální posun mezi slovy neutrálními, lichotivými a hanlivými.
* Odliší popis děje od vypravování.
* Vytvoří obrazový podklad k pracovnímu postupu.
* Reprodukuje přečtený text, interpretuje smysl díla.
 |
| Říjen | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**Slovo, sousloví a rčeníJazykové příručky – jazyková norma a kodifikace**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**Popis děje a pracovního postupu**LITERATURA**Vývojové období národní a světové literatury: Bible (alegorie) | * V textu vyhledá sousloví, vysvětlí význam rčení.
* Orientuje se v jazykových příručkách, vyhledá v nich požadovaný pojem, vysvětlí význam zkratek.

 * Uspořádá informace v textu v logické návaznosti. Vytvoří heslovitou osnovu.
* Reprodukuje přečtený text, interpretuje smysl díla.
 |
| Listopad | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA** Podstatná jména – látková, hromadná, pomnožnáPravopis vlastních názvů**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**Popis děje a pracovního postupu**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Středověké písemnictví | * Žák roztřídí podstatná jména na hromadná, látková a pomnožná.
* Využívá znalosti pravidel pro psaní vlastních názvů při odůvodňování pravopisu, správnost si ověří v jazykových příručkách.
* Napíše gramaticky, stylisticky a kompozičně správně zadaný slohový útvar.
* Stručně charakterizuje období středověku a uvede jejich významné osobnosti a díla.
 |
| Prosinec | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**Přídavná jména – stupňování přídavných jmen – složité tvary, odvozování příponami -ský, -cký, jmenné tvary**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**Charakteristika postavy (vnější, vnitřní, přímá, nepřímá) – vlastní**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Hrdinský a rytířský epos (literární hrdina) | * Žák stupňuje složitější tvary přídavných jmen, odvozuje přídavná jména pomocí přípon -ský,

-cký, -čký včetně množného čísla, doplní do vět jmenné tvary přídavných jmen.* Rozlišuje mezi charakteristikou vnější/vnitřní a přímou/nepřímou.
* Charakterizuje literárního hrdinu středověkého eposu.
 |
| Leden | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA** Zájmena – zájmena ten, náš, jenž a týž Číslovky – skloňování číslovek dva/oba, tři apod.**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA** Charakteristika postavy (vnější, vnitřní, přímá, nepřímá) – vlastní**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Legenda, kronika | * Žák aplikuje znalosti o skloňování zájmen při doplňování správných tvarů do souvislého textu.
* Doplní do vět správné tvary číslovek.
* Uspořádá informace v textu v logické návaznosti. Vytvoří heslovitou osnovu.
* Uvede rozdíl mezi legendou a kronikou a vyjmenuje významné autory.
 |