**Učební plán – 7. A**

**Český jazyk a literatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** | **Cíl** |
| Září | Opakování 6. ročníku  **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Nauka o významu slov – slova jednoznačná a mnohoznačná  Synonyma, antonyma a homonyma  Slova citově zabarvená, odborné názvy  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Popis děje a pracovního postupu  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Bible (alegorie) | * Žák si ověří, jaké jsou jeho aktuální znalosti, na základě toho si stanoví další cíle. * Žák rozliší významy u slov mnohoznačných. * Do souvislého textu doplní vhodná synonyma, antonyma, homonyma. Rozliší mezi slovy mnohoznačnými a homonymy. * Do souvislého textu doplní vhodná citově zabarvená slova, rozliší emocionální posun mezi slovy neutrálními, lichotivými a hanlivými. * Odliší popis děje od vypravování. * Vytvoří obrazový podklad k pracovnímu postupu. * Reprodukuje přečtený text, interpretuje smysl díla. |
| Říjen | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Slovo, sousloví a rčení  Jazykové příručky – jazyková norma a kodifikace  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Popis děje a pracovního postupu  **LITERATURA**  Vývojové období národní a světové literatury: Bible (alegorie) | * V textu vyhledá sousloví, vysvětlí význam rčení. * Orientuje se v jazykových příručkách, vyhledá v nich požadovaný pojem, vysvětlí význam zkratek.      * Uspořádá informace v textu v logické návaznosti. Vytvoří heslovitou osnovu. * Reprodukuje přečtený text, interpretuje smysl díla. |
| Listopad | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Podstatná jména – látková, hromadná, pomnožná  Pravopis vlastních názvů  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Popis děje a pracovního postupu  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Středověké písemnictví | * Žák roztřídí podstatná jména na hromadná, látková a pomnožná. * Využívá znalosti pravidel pro psaní vlastních názvů při odůvodňování pravopisu, správnost si ověří v jazykových příručkách. * Napíše gramaticky, stylisticky a kompozičně správně zadaný slohový útvar. * Stručně charakterizuje období středověku a uvede jejich významné osobnosti a díla. |
| Prosinec | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Přídavná jména – stupňování přídavných jmen – složité tvary, odvozování příponami -ský, -cký, jmenné tvary  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Charakteristika postavy (vnější, vnitřní, přímá, nepřímá) – vlastní  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Hrdinský a rytířský epos (literární hrdina) | * Žák stupňuje složitější tvary přídavných jmen, odvozuje přídavná jména pomocí přípon -ský,   -cký, -čký včetně množného čísla, doplní do vět jmenné tvary přídavných jmen.   * Rozlišuje mezi charakteristikou vnější/vnitřní a přímou/nepřímou. * Charakterizuje literárního hrdinu středověkého eposu. |
| Leden | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Zájmena – zájmena ten, náš, jenž a týž  Číslovky – skloňování číslovek dva/oba, tři apod.  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Charakteristika postavy (vnější, vnitřní, přímá, nepřímá) – vlastní  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Legenda, kronika | * Žák aplikuje znalosti o skloňování zájmen při doplňování správných tvarů do souvislého textu. * Doplní do vět správné tvary číslovek. * Uspořádá informace v textu v logické návaznosti. Vytvoří heslovitou osnovu. * Uvede rozdíl mezi legendou a kronikou a vyjmenuje významné autory. |