**Učební plán – 6. B**

**Dějepis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** | **Cíl**  |
| Únor | STAROVĚK – starověké civilizace a jejich kulturní odkaz – Mezopotámie, Palestina | * Žák objasní vliv přírodních poměrů na vývoj starověkých států.
* Uvede obecné znaky a specifické zvláštnosti jejich hospodářského, společenského, politického, kulturního a náboženského vývoje.
* Objasní přínos starověkých států pro rozvoj světové civilizace, uvede nejvýznamnější typy památek.
 |
| Březen | STAROVĚK – starověké civilizace a jejich kulturní odkaz – Egypt, Indie, Čína | * Žák objasní vliv přírodních poměrů na vývoj starověkých států.
* Uvede obecné znaky a specifické zvláštnosti jejich hospodářského, společenského, politického, kulturního a náboženského vývoje.
* Objasní přínos starověkých států pro rozvoj světové civilizace, uvede nejvýznamnější typy památek.
 |
| Duben | **Starověké Řecko** – přírodní podmínky, způsob života, náboženství Minojská KrétaMykénská kultura  | * Žák objasní vliv přírodních poměrů na rozvoj společnosti.
 |
| Květen | **Antické Řecko** homérské eposy – kolonizaceŘecká kultura, filosofie, umění a sportAthény a Sparta – makedonská hegemonie, helénismus Řecké umění a vzdělanost Řecká kultura, filosofie, umění a sport | * Žák objasní úlohu bájí, pověstí a náboženství v životě Řeků.
* Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky.
* Charakterizuje přínos řecké a římské kultury pro rozvoj evropské civilizace.
 |
| Červen | **Antický Řím**Starověký Řím – přírodní podmínky, osídlení, římské náboženství, doba královská, římská republika, expanze do Středomoří, punské války Římská kultura a životní styl, císařství, zrod křesťanství, rozdělení a pád impéria, stěhování národůŘímská vzdělanost, věda, umění | * Žák porovná formy vlády a postavení společenských skupin a vysvětlí podstatu antické demokracie.
* Vysvětlí význam antické civilizace v porovnání s okolním světem.
* Charakterizuje přínos řecké a římské kultury pro rozvoj evropské civilizace.
* Nalezne společné znaky křesťanství a judaismu.
 |