**Tematická plán pro žáky**

**Zeměpis 6. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení žáka** |
| **Září** | **Probírané téma: Vesmír**Vysvětlím, jak mohl vzniknout vesmír.Nakreslím a popíši sluneční soustavu. Objasním zatmění Měsíce a Slunce.Uvědomuji si význam umělých družic pro člověka. |  |
| **Říjen** | **Probírané téma: Mapy a glóbus**Vysvětlím rozdíl mezi mapou a glóbem.Nakreslím a popíši zeměpisnou síť s významnými rovnoběžkami a poledníky.Vypočítám vzdálenost na mapách pomocí měřítka.Namaluji plánek svého okolí s vyznačenými značkami a symboly. |  |
| **Listopad** | **Probírané téma: Přírodní sféry**Vyjmenuji jednotlivé přírodní sféry a stručně je charakterizuji.Uvedu konkrétní oblasti, jak člověk svou činností ovlivňuje jednotlivé přírodní sféry.Litosféra – znázorním stavbu zemského tělesa. Vysvětlím, jak vzniká zemětřesení a sopečná činnost. |  |
| **Prosinec** | **Probírané téma: Atmosféra, hydrosféra**Pojmenuji složky ovzduší.Vysvětlím rozdíl mezi podnebím a počasím.Na slepé mapě vyznačím podnebné pásy.Objasním, jak se rozkládá voda na Zemi a koloběh vody v přírodě.Na slepá mapě vyznačím světové oceány. Vyhledám příklady průlivů, průplavů, ostrovů, souostroví a poloostrovů.Namaluji tok řeky a popíš jeho části. |  |
| **Leden** | **Probírané téma: Pedosféra, geografická šířková pásma**Vysvětlím, jak spolu souvisí a vzájemně se ovlivňují složky půdy.Uvědomuji si rozdíl mezi půdním typem a druhem.Vyrobím plakát k jednotlivým geografickým šířkovým pásmům se zástupci fauny a flóry. |  |
| **Únor** | **Probírané téma: Antarktida a Arktida**Na slepé mapě vyznačím polohu Antarktidy a Arktidy. Uvědomuji si význam polárních oblastí pro člověka a planetu. |  |
| **Březen** | **Probírané téma: Oceánie**Porovnám jednotlivé oceány podle rozlohy, hloubky. Vyhledám nejhlubší místo na Zemi. |  |
| **Duben** | **Probíraná témata: Afrika – poloha, horizontální členění**Umím určit polohu Afriky – na mapě vyznačím rovnoběžky, které jí procházejí, oceány, moře a ostrovy či poloostrovy |  |
| **Květen** | **Probíraná témata: Afrika – povrch, vodstvo, podnebí, fauna a flóra, obyvatelstvo**S pomocí mapy vyznačím do slepé mapy nížiny, pánve, vrchoviny či hornatiny Afriky. |  |
| S pomocí mapy vyznačím do slepé mapy velké toky Afriky. |
| S pomocí tematické mapy vyhledám podnebné pásy nad Afrikou a zaznamenám je do mapy. K nim přiřadím typy krajin, které se zde rozkládají.Vyhledám zástupce fauny a flóry žijící v daném typu krajiny. |
| Vyhledám rasové a náboženské složení obyvatelstva Afriky. |
| **Červen** | **Probíraná témata: Afrika – nerostné suroviny, zemědělství, průmysl, správní členění, Austrálie**Na mapě vyhledám výskyt nerostných surovin. |  |
| Pojmenuji příklady plodin pěstovaných v jednotlivých částech Afriky. |
| Na mapě vyhledám státy Afriky a jejich hlavní města. |
|  | Popíši polohu Austrálie. S pomocí atlasu určím, jaké podnebné pásy se nad ní rozkládají. Vyhledám zástupce fauny a flóry. Do mapy zaznamenám důležitá hospodářské oblasti Austrálie. |  |