**Tematická plán pro žáky**

**Zeměpis 6. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení žáka** |
| **Září** | **Probírané téma: Vesmír**  Vysvětlím, jak mohl vzniknout vesmír.  Nakreslím a popíši sluneční soustavu.  Objasním zatmění Měsíce a Slunce.  Uvědomuji si význam umělých družic pro člověka. |  |
| **Říjen** | **Probírané téma: Mapy a glóbus**  Vysvětlím rozdíl mezi mapou a glóbem.  Nakreslím a popíši zeměpisnou síť s významnými rovnoběžkami a poledníky.  Vypočítám vzdálenost na mapách pomocí měřítka.  Namaluji plánek svého okolí s vyznačenými značkami a symboly. |  |
| **Listopad** | **Probírané téma: Přírodní sféry**  Vyjmenuji jednotlivé přírodní sféry a stručně je charakterizuji.  Uvedu konkrétní oblasti, jak člověk svou činností ovlivňuje jednotlivé přírodní sféry.  Litosféra – znázorním stavbu zemského tělesa. Vysvětlím, jak vzniká zemětřesení a sopečná činnost. |  |
| **Prosinec** | **Probírané téma: Atmosféra, hydrosféra**  Pojmenuji složky ovzduší.  Vysvětlím rozdíl mezi podnebím a počasím.  Na slepé mapě vyznačím podnebné pásy.  Objasním, jak se rozkládá voda na Zemi a koloběh vody v přírodě.  Na slepá mapě vyznačím světové oceány. Vyhledám příklady průlivů, průplavů, ostrovů, souostroví a poloostrovů.  Namaluji tok řeky a popíš jeho části. |  |
| **Leden** | **Probírané téma: Pedosféra, geografická šířková pásma**  Vysvětlím, jak spolu souvisí a vzájemně se ovlivňují složky půdy.  Uvědomuji si rozdíl mezi půdním typem a druhem.  Vyrobím plakát k jednotlivým geografickým šířkovým pásmům se zástupci fauny a flóry. |  |
| **Únor** | **Probírané téma: Antarktida a Arktida**  Na slepé mapě vyznačím polohu Antarktidy a Arktidy.  Uvědomuji si význam polárních oblastí pro člověka a planetu. |  |
| **Březen** | **Probírané téma: Oceánie**  Porovnám jednotlivé oceány podle rozlohy, hloubky.  Vyhledám nejhlubší místo na Zemi. |  |
| **Duben** | **Probíraná témata: Afrika – poloha, horizontální členění**  Umím určit polohu Afriky – na mapě vyznačím rovnoběžky, které jí procházejí, oceány, moře a ostrovy či poloostrovy |  |
| **Květen** | **Probíraná témata: Afrika – povrch, vodstvo, podnebí, fauna a flóra, obyvatelstvo**  S pomocí mapy vyznačím do slepé mapy nížiny, pánve, vrchoviny či hornatiny Afriky. |  |
| S pomocí mapy vyznačím do slepé mapy velké toky Afriky. |
| S pomocí tematické mapy vyhledám podnebné pásy nad Afrikou a zaznamenám je do mapy. K nim přiřadím typy krajin, které se zde rozkládají.  Vyhledám zástupce fauny a flóry žijící v daném typu krajiny. |
| Vyhledám rasové a náboženské složení obyvatelstva Afriky. |
| **Červen** | **Probíraná témata: Afrika – nerostné suroviny, zemědělství, průmysl, správní členění, Austrálie**  Na mapě vyhledám výskyt nerostných surovin. |  |
| Pojmenuji příklady plodin pěstovaných v jednotlivých částech Afriky. |
| Na mapě vyhledám státy Afriky a jejich hlavní města. |
|  | Popíši polohu Austrálie. S pomocí atlasu určím, jaké podnebné pásy se nad ní rozkládají. Vyhledám zástupce fauny a flóry. Do mapy zaznamenám důležitá hospodářské oblasti Austrálie. |  |