**Plány výuky**

**Přírodověda 5. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení žáka** |
| **Září** | **Rozmanitost přírody-Živá a neživá příroda**  Vyjmenuji složky živé a neživé přírody.  Vysvětlím význam základních životních podmínek.  Uvedu příklady zásahů (citlivých i nesprávných) člověka do přírody a popíšu rizika nesprávného zásahu do přírody. |  |
| **Říjen** | **Nerosty a horniny**  Vyhledám informace a roztřídím nerosty do skupin (nerudní suroviny, rudy, energetické suroviny) |  |
| **Listopad** | **Vesmír a Země**  Vyjmenuji planety sluneční soustavy.  Vysvětlím co nám poskytuje Slunce a proč je pro náš život důležité.  Popíšu (dle svých schopností) pohyb Země ve vesmíru – střídání dne a noci, roční období. |  |
| **Prosinec - Leden** | **Živá příroda – rozmanitost podmínek života**  Zakreslím podnebné pásy do mapy.  Vyhledám a jednoduše popíšu prostředí, zástupce živočichů a rostlin v jednotlivých podnebných pásech.  Vyhledám rozdíl mezi počasím a podnebím. |  |
| **Únor** | **Třídění živých organismů**  Zařadím podle znaků a způsobu života živočichy a rostliny do skupin a vyhledám jejich význam pro přírodu a člověka.  Uvedu příklady živočichů a rostlin žijících v okolí mého bydliště a vyhledám o nich zajímavosti. |  |