|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Září | **Technika mluveného projevu –**   * nacvičuji správné dýchání * vyslovuji hlasitě a srozumitelně   **Souvislý mluvený projev –**   * reaguji na mluvené pokyny * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vypravuji podle obrázkové osnovy * vyprávím podle obrázku (popisuji) * formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu * nacvičuji intonaci vět * rozhodnu o správnosti tvrzení   **Jazyková výchova –**   * rozvíjím zrakové a sluchové vnímání a paměť * zařadím obrázky podle nadřazeného a podřazeného významu, vysvětlím vyřazení nesprávného obrázku * poznám první hlásku slova * vyslovím slovo a poznám jeho počet slabik * zakreslím předmět do správného místa – orientuji se * poznám a čtu písmena A, M, L   **Hygiena psaní –**  - při psaní správně sedím  - po dobu psaní udržím tělo ve vhodné poloze  - zvládám správný úchop psací pomůcky  - využívám grafomotorické uvolňovací cviky ruky s vhodnou říkankou  - uvolňuji ruku modelováním, prací s papírem, činností s drobnými předměty   * zvládám spojovačky * poznám a vyznačím odlišnosti dvou obrázků * doplním tvary do řady podle algoritmu * píšu velké tiskací tvary písmen A, M, L   **Literární výchova –**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku * recituji zpaměti říkanky, jazykolamy, rozpočitadla, básně |  |  |
| Říjen  Listopad  Prosinec | **Jazyková výchova –**   * poznám písmeno E, S, O, P * přečtu, poznám a slyším první slabiku ve slově * rozložím a složím slabiku na hlásky * položím písmeno na mřížku do správné slabiky * čtu jednoduchá slova a jednoduché věty doplněné obrázky   **Psaní –**   * využívám grafomotorické uvolňovací cviky ruky s vhodnou říkankou * uvolňuji ruku modelováním, prací s papírem, činností s drobnými předměty * píšu prvky písmen a první písmena * nacvičuji správný sklon písmen * píšu tiskací tvary písmen E, S, O, P   **Literární výchova –**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu mluvenou formou nebo výtvarnými technikami * dramatizuji pohádku, scénku * recituji zpaměti říkanky, jazykolamy, rozpočitadla, básně   **Technika mluveného projevu –**   * vyslovuji hlasitě a srozumitelně   **Souvislý mluvený projev –**   * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vypravuji podle obrázkové osnovy * vyprávím podle obrázku (popisuji) * formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení * **Jazyková výchova –** * čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku * poznám první hlásku  a slabiku slova * seznamuji se s malými písmeny dosud probraných velkých písmen * poznám a čtu písmena P, U, I, T, J, j, Y, y * přečtu jednoduché slovo a poznám jeho počet slabik * opakuji větu se správnou intonací * položím písmeno na mřížku do správné slabiky * čtu jednoduché  věty doplněné obrázky * spočítám slova ve větě * **Hygiena psaní –** * při psaní správně sedím * po dobu psaní držím tělo ve vhodné poloze * zvládám  správný úchop psací pomůcky * využívám grafomotorické cviky k uvolnění rukou * **Písemný projev** * píšu prvky písmen a první písmena se správným sklonem * opíšu písmena a slabiky * sluchově rozliším a napíšu podle diktátu první písmena a slabiky * píšu tiskací tvary písmen P, U, I, T, J, j, Y, y * píšu psací tvary písmen (malá písmena: i, u, e, l) * **Literární výchova –** * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku * rozpoznám dobro a zlo v pohádce * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací * opakuji jazykolamy, rozpočitadla |  |  |
| Leden | * **Technika mluveného projevu –** * vyslovuji hlasitě a srozumitelně * **Souvislý mluvený projev –** * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vypravuji na různé téma * vyprávím podle obrázku (popisuji) * formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení * při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo * vedu dialog na základě vlastních zážitků * **Jazyková výchova –** * čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku * poznám první  a poslední hlásku  a slabiku slova * rozložím slovo na hlásky * složím z hlásek slovo * poznám a čtu písmena N, n, V, v, Z, z * přečtu slovo jednoslabičné, dvojslabičné slovo s otevřenými slabikami * poznám počet slabik ve slově * doplním chybějící písmeno a slabiku do slova tak, aby slovo mělo smysl * položím správně písmeno na mřížku * sestavím z probraných písmen jednoduché slovo * čtu krátké věty * poznám větu * **Hygiena psaní –** * při psaní správně sedím * po dobu psaní držím tělo ve vhodné poloze * zvládám správný úchop psací pomůcky * využívám grafomotorické cviky k uvolnění rukou * **Písemný projev** * píšu prvky písmen a písmena ve správném tvaru a se správným sklonem * opíšu písmena a slabiky * přepíšu písmena a slabiky * sluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena * opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * napíšu podle diktátu slova jednoslabičná s uzavřenou slabikou a slova dvojslabičná s otevřenými slabikami s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovech * píšu psací tvary písmen (malá písmena: m, a, o) * píšu tiskací tvary písmen N, n, V, v, Z, z * **Literární výchova –** * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací * opakuji jazykolamy, rozpočitadla |  |  |
| Únor | * **Technika mluveného projevu** * vyslovuji hlasitě a srozumitelně * správně pracuji s dechem * **Souvislý mluvený projev** * seřadím ilustrace podle posloupnosti * vypravuji na téma zima, oslavy * vyprávím podle obrázku (popisuji) * tvořím otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení * slušně pozdravím a oslovím osobu * požádám a poprosím * poděkuji * omluvím se * při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo * vedu dialog na základě vlastních zážitků * **Jazyková výchova –** * při čtení a psaní  rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku * poznám první  a poslední hlásku  a slabiku slova * rozložím slovo na hlásky * složím z hlásek slovo * poznám a čtu písmena Z, z, D, d, K, k, Š, š, R, r * řeknu a přečtu jednoslabičné, dvojslabičné slovo a trojslabičné slovo s otevřenými slabikami a poznám počet slabik ve slově * řeknu a přečtu dvojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci * doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl * položím správně slabiku na mřížku * sestavím z probraných písmen delší slova * vyhledám ve slovech dvojhlásku au, ou, eu * čtu slova s dvojhláskami au, ou, eu * čtu s porozuměním krátké věty * doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl * **Hygiena psaní –** * správně sedím v lavici ve vhodné poloze * správně držím psací potřeby během psaní * píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem * **Písemný projev** * opíšu písmena, slabiky, jednoduchá slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * přepíšu písmena, slabiky, jednoduchá slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * píšu psací tvary písmen (malá písmena: s, p, t, j, y) * píšu tiskací tvary písmen Z, z, D, d, K, k, Š, š, R, r * kontroluji svůj písemný projev * **Literární výchova –** * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku * poznám dobro a zlo v pohádce * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací * poznám a vymyslím rýmy * vymyslím závěr příběhu |  |  |
| Březen | * **Technika mluveného projevu** * vyslovuji hlasitě a srozumitelně * správně pracuji s dechem * správně používám nonverbální prostředky komunikace * **Souvislý mluvený projev** * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vypravuji na téma zdraví, nakupování * vyprávím podle obrázku (popisuji) * tvořím otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení * při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo řeči * vedu dialog na základě vlastních zážitků * **Jazyková výchova** * rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku * rozložím slovo na hlásky * složím z hlásek slovo * poznám a čtu písmena C, c, H, h * přečtu víceslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci slova( náramek, namaloval….) * přečtu slovo s dvojhláskou * přečtu slovo se souhláskovou skupinou * doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl * poskládám správně slovo do mřížky * sestavím z probraných písmen krátké věty * čtu s porozuměním krátké věty * doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl * **Hygiena psaní** * správně sedím v lavici ve vhodné poloze * správně držím psací potřeby během psaní * píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem * **Písemný projev** * opíšu písmena, slabiky, slova, krátké věty slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * přepíšu písmena, slabiky, slova, krátké věty slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * píšu psací tvary písmen (malá písmena: n, v, z, d) * píšu podle diktátu slabiky a slova * napíšu podle diktátu krátkou větu s velkým písmenem na začátku věty a tečkou na konci * kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu * **Literární výchova** * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací * poznám a vymyslím rým * vymyslím závěr příběhu |  |  |