|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Září | **Technika mluveného projevu –*** nacvičuji správné dýchání
* vyslovuji hlasitě a srozumitelně

**Souvislý mluvený projev –*** reaguji na mluvené pokyny
* seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vypravuji podle obrázkové osnovy
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu
* nacvičuji intonaci vět
* rozhodnu o správnosti tvrzení

**Jazyková výchova –*** rozvíjím zrakové a sluchové vnímání a paměť
* zařadím obrázky podle nadřazeného a podřazeného významu, vysvětlím vyřazení nesprávného obrázku
* poznám první hlásku slova
* vyslovím slovo a poznám jeho počet slabik
* zakreslím předmět do správného místa – orientuji se
* poznám a čtu písmena A, M, L

**Hygiena psaní –**- při psaní správně sedím- po dobu psaní udržím tělo ve vhodné poloze- zvládám správný úchop psací pomůcky- využívám grafomotorické uvolňovací cviky ruky s vhodnou říkankou- uvolňuji ruku modelováním, prací s papírem, činností s drobnými předměty* zvládám spojovačky
* poznám a vyznačím odlišnosti dvou obrázků
* doplním tvary do řady podle algoritmu
* píšu velké tiskací tvary písmen A, M, L

**Literární výchova –*** poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku
* recituji zpaměti říkanky, jazykolamy, rozpočitadla, básně

  |  |  |
| ŘíjenListopadProsinec | **Jazyková výchova –*** poznám písmeno E, S, O, P
* přečtu, poznám a slyším první slabiku ve slově
* rozložím a složím slabiku na hlásky
* položím písmeno na mřížku do správné slabiky
* čtu jednoduchá slova a jednoduché věty doplněné obrázky

**Psaní –*** využívám grafomotorické uvolňovací cviky ruky s vhodnou říkankou
* uvolňuji ruku modelováním, prací s papírem, činností s drobnými předměty
* píšu prvky písmen a první písmena
* nacvičuji správný sklon písmen
* píšu tiskací tvary písmen E, S, O, P

**Literární výchova –*** poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu mluvenou formou nebo výtvarnými technikami
* dramatizuji pohádku, scénku
* recituji zpaměti říkanky, jazykolamy, rozpočitadla, básně

**Technika mluveného projevu –** * vyslovuji hlasitě a srozumitelně

**Souvislý mluvený projev –** * seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vypravuji podle obrázkové osnovy
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení
* **Jazyková výchova –**
* čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku
* poznám první hlásku  a slabiku slova
* seznamuji se s malými písmeny dosud probraných velkých písmen
* poznám a čtu písmena P, U, I, T, J, j, Y, y
* přečtu jednoduché slovo a poznám jeho počet slabik
* opakuji větu se správnou intonací
* položím písmeno na mřížku do správné slabiky
* čtu jednoduché  věty doplněné obrázky
* spočítám slova ve větě
* **Hygiena psaní –**
* při psaní správně sedím
* po dobu psaní držím tělo ve vhodné poloze
* zvládám  správný úchop psací pomůcky
* využívám grafomotorické cviky k uvolnění rukou
* **Písemný projev**
* píšu prvky písmen a první písmena se správným sklonem
* opíšu písmena a slabiky
* sluchově rozliším a napíšu podle diktátu první písmena a slabiky
* píšu tiskací tvary písmen P, U, I, T, J, j, Y, y
* píšu psací tvary písmen (malá písmena: i, u, e, l)
* **Literární výchova –**
* poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku
* rozpoznám dobro a zlo v pohádce
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
* opakuji jazykolamy, rozpočitadla
 |  |  |
| Leden | * **Technika mluveného projevu –**
* vyslovuji hlasitě a srozumitelně
* **Souvislý mluvený projev –**
* seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vypravuji na různé téma
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení
* při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo
* vedu dialog na základě vlastních zážitků
* **Jazyková výchova –**
* čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku
* poznám první  a poslední hlásku  a slabiku slova
* rozložím slovo na hlásky
* složím z hlásek slovo
* poznám a čtu písmena N, n, V, v, Z, z
* přečtu slovo jednoslabičné, dvojslabičné slovo s otevřenými slabikami
* poznám počet slabik ve slově
* doplním chybějící písmeno a slabiku do slova tak, aby slovo mělo smysl
* položím správně písmeno na mřížku
* sestavím z probraných písmen jednoduché slovo
* čtu krátké věty
* poznám větu
* **Hygiena psaní –**
* při psaní správně sedím
* po dobu psaní držím tělo ve vhodné poloze
* zvládám správný úchop psací pomůcky
* využívám grafomotorické cviky k uvolnění rukou
* **Písemný projev**
* píšu prvky písmen a písmena ve správném tvaru a se správným sklonem
* opíšu písmena a slabiky
* přepíšu písmena a slabiky
* sluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena
* opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* napíšu podle diktátu slova jednoslabičná s uzavřenou slabikou a slova dvojslabičná s otevřenými slabikami s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovech
* píšu psací tvary písmen (malá písmena: m, a, o)
* píšu tiskací tvary písmen N, n, V, v, Z, z
* **Literární výchova –**
* poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
* opakuji jazykolamy, rozpočitadla
 |  |  |
| Únor | * **Technika mluveného projevu**
* vyslovuji hlasitě a srozumitelně
* správně pracuji s dechem
* **Souvislý mluvený projev**
* seřadím ilustrace podle posloupnosti
* vypravuji na téma zima, oslavy
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* tvořím otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení
* slušně pozdravím a oslovím osobu
* požádám a poprosím
* poděkuji
* omluvím se
* při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo
* vedu dialog na základě vlastních zážitků
* **Jazyková výchova –**
* při čtení a psaní  rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku
* poznám první  a poslední hlásku  a slabiku slova
* rozložím slovo na hlásky
* složím z hlásek slovo
* poznám a čtu písmena Z, z, D, d, K, k, Š, š, R, r
* řeknu a přečtu jednoslabičné, dvojslabičné slovo a trojslabičné slovo s otevřenými slabikami a poznám počet slabik ve slově
* řeknu a přečtu dvojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci
* doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl
* položím správně slabiku na mřížku
* sestavím z probraných písmen delší slova
* vyhledám ve slovech dvojhlásku au, ou, eu
* čtu slova s dvojhláskami au, ou, eu
* čtu s porozuměním krátké věty
* doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl
* **Hygiena psaní –**
* správně sedím v lavici ve vhodné poloze
* správně držím psací potřeby během psaní
* píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem
* **Písemný projev**
* opíšu písmena, slabiky, jednoduchá slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* přepíšu písmena, slabiky, jednoduchá slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* píšu psací tvary písmen (malá písmena: s, p, t, j, y)
* píšu tiskací tvary písmen Z, z, D, d, K, k, Š, š, R, r
* kontroluji svůj písemný projev
* **Literární výchova –**
* poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku
* poznám dobro a zlo v pohádce
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
* poznám a vymyslím rýmy
* vymyslím závěr příběhu
 |  |  |
| Březen | * **Technika mluveného projevu**
* vyslovuji hlasitě a srozumitelně
* správně pracuji s dechem
* správně používám nonverbální prostředky komunikace
* **Souvislý mluvený projev**
* seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vypravuji na téma zdraví, nakupování
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* tvořím otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení
* při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo řeči
* vedu dialog na základě vlastních zážitků
* **Jazyková výchova**
* rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku
* rozložím slovo na hlásky
* složím z hlásek slovo
* poznám a čtu písmena C, c, H, h
* přečtu víceslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci slova( náramek, namaloval….)
* přečtu slovo s dvojhláskou
* přečtu slovo se souhláskovou skupinou
* doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl
* poskládám správně slovo do mřížky
* sestavím z probraných písmen krátké věty
* čtu s porozuměním krátké věty
* doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl
* **Hygiena psaní**
* správně sedím v lavici ve vhodné poloze
* správně držím psací potřeby během psaní
* píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem
* **Písemný projev**
* opíšu písmena, slabiky, slova, krátké věty slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* přepíšu písmena, slabiky, slova, krátké věty slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* píšu psací tvary písmen (malá písmena: n, v, z, d)
* píšu podle diktátu slabiky a slova
* napíšu podle diktátu krátkou větu s velkým písmenem na začátku věty a tečkou na konci
* kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu
* **Literární výchova**
* poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
* poznám a vymyslím rým
* vymyslím závěr příběhu
 |  |  |