|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Září | **Přípravná práce*** orientuji se v prostoru třídy (nahoře- dole, vzadu- vpředu- uprostřed, pod-nad, vpravo-vlevo)
* orientuji se v textu ( sloupec, řádek, nahoře-dole-uprostřed, vpravo – vlevo, první řádek, poslední řádek, horní – dolní okraj)
* poznám tvary předmětů (kulatý, špičatý, hranatý, ostrý, tupý, zahnutý)
* rozliším množství (málo – hodně)
* přidám - uberu množství (zvětším – zmenším)
* poznám barvy

**Uspořádání*** počítám po jedné do pěti (obor 0-5)
* spočítám prvky souboru do pěti
* vytvořím (dokreslím soubor) s daným počtem prvků
* porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)
* píši a čtu číslici 1,2, 3
 |  |  |
| Říjen | * píši a čtu číslice 4, 5, 0 a znaky více, méně, stejně
* porovnám soubory počtu prvků
* doplním zápis porovnání
* použiji znak více, méně, stejně
* modeluji soubory prvků
* požívám pojmy před, hned před, za, hned za
 |  |  |
| Listopad | * **Uspořádání**
* počítám po jedné  (obor 0-6) vzestupně i sestupně
* spočítám prvky souboru do 6
* vymodeluji (dokreslím soubor)
* porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)
* **Číslo a početní operace**
* píši a čtu číslice 0 až 6
* rozložím číslo na dva sčítance
* znázorním rozklad barevně
* využívám číselnou osu pro sčítání a odčítání
* doplním chybějící sčítanec v příkladu
* sčítám a odčítám zpaměti do 6
* sestavím příklad ke znázornění
* využívám  mince
* s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku k úloze
 |  |  |