|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Září | **Přípravná práce**   * orientuji se v prostoru třídy (nahoře- dole, vzadu- vpředu- uprostřed, pod-nad, vpravo-vlevo) * orientuji se v textu ( sloupec, řádek, nahoře-dole-uprostřed, vpravo – vlevo, první řádek, poslední řádek, horní – dolní okraj) * poznám tvary předmětů (kulatý, špičatý, hranatý, ostrý, tupý, zahnutý) * rozliším množství (málo – hodně) * přidám - uberu množství (zvětším – zmenším) * poznám barvy   **Uspořádání**   * počítám po jedné do pěti (obor 0-5) * spočítám prvky souboru do pěti * vytvořím (dokreslím soubor) s daným počtem prvků * porovnám soubory prvků (stejně, více, méně) * píši a čtu číslici 1,2, 3 |  |  |
| Říjen | * píši a čtu číslice 4, 5, 0 a znaky více, méně, stejně * porovnám soubory počtu prvků * doplním zápis porovnání * použiji znak více, méně, stejně * modeluji soubory prvků * požívám pojmy před, hned před, za, hned za |  |  |
| Listopad | * **Uspořádání** * počítám po jedné  (obor 0-6) vzestupně i sestupně * spočítám prvky souboru do 6 * vymodeluji (dokreslím soubor) * porovnám soubory prvků (stejně, více, méně) * **Číslo a početní operace** * píši a čtu číslice 0 až 6 * rozložím číslo na dva sčítance * znázorním rozklad barevně * využívám číselnou osu pro sčítání a odčítání * doplním chybějící sčítanec v příkladu * sčítám a odčítám zpaměti do 6 * sestavím příklad ke znázornění * využívám  mince * s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku k úloze |  |  |