|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Prosinec | **Uspořádání** * počítám po jedné  (obor 0-7)

 * spočítám prvky souboru do 7

 * vymodeluji (dokreslím soubor)

 * porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)

   **Číslo a početní operace**  * píši a čtu číslici 7

 * rozložím číslo na dva sčítance

               znázorním rozklad barevně  * využívám číselnou osu pro sčítání a odčítání

 * doplním chybějící sčítanec

 * sčítám a odčítám zpaměti do 7

 * sestavím příklad na sčítání a odčítání ke znázornění

 * manipuluji s konkrétními předměty - využívám  mince

 * s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku

  **Závislosti, vztahy a práce s daty**  * doplním čísla do tabulky

          |  |  |
| Leden | **Uspořádání** * počítám po jedné  (obor 0-10)

 * spočítám prvky souboru do 10

 * vymodeluji (dokreslím soubor)

 * porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)

 **Číslo a početní operace**  * píši a čtu číslici 8, 9, 10
* rozložím číslo na dva sčítance
* znázorním rozklad barevně
* využívám číselnou osu pro sčítání a odčítání
* doplním chybějící sčítanec
* sčítám a odčítám zpaměti do 8, 9, 10
* sestavím příklad na sčítání a odčítání ke znázornění
* manipuluji s konkrétními předměty - využívám  mince
* s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku

  **Závislosti, vztahy a práce s daty**  * uvedu datum, vyjmenuji dny v týdnu

   **Geometrie** * orientuji se v prostoru, užívám prostorové pojmy

 * hledám příklady rovinných útvarů obdélníku a čtverce ve svém okolí

 * vymodeluji a popíšu rovinné útvary  - kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník

  |  |  |
| Únor | **Uspořádání** * počítám po jedné (obor 0-20)
* spočítám prvky souboru do 20
* vymodeluji (dokreslím) soubor
* porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)

 **Číslo a početní operace** * píši a čtu číslice  11 – 20
* rozložím číslo na desítky a jednotky
* doplním chybějící číslo v řadě
* porovnám čísla do 20
* sčítám a odčítám bez přechodu desítky zpaměti do 20
* sestavím příklad podle znázornění
* využívám číselnou osu na odčítání
* manipuluji s konkrétními předměty - využívám  mince
* s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku

 **Závislosti, vztahy a práce s daty** * čtu a nastavuji hodiny
* doplním zadanou tabulku

 **Geometrie** * provádím manipulační činnosti, podle plánku krychlové stavby sestavím prostorový útvar
* zapíšu plán stavby, kterou vidím
* překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě
* porovnám rovinné útvary stejného typu podle velikosti
* rozezná a pojmenuje základní tělesa, uvede příklady těchto těles ve svém okolí

  |  |  |
| Březen | **Číslo a početní operace**  * sčítám, odčítám zpaměti do 20 bez přechodu desítky
* s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku
* tvořím a řeším úlohy vedoucí ke vztahu o X více, o X méně
* prakticky použiji jednotku délky – metr, hmotnosti - kilogram, objemu – litr, času – hodin ave spojení s číslem v příkladech a úlohách

 **Závislosti, vztahy a práce s daty**  * čtu a nastavuji hodiny
* doplním zadanou tabulku

 **Geometrie** * provádím manipulační činnosti, podle plánku krychlové stavby sestavím prostorový útvar
* zapíšu plán stavby, kterou vidím
* překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě
* porovnám rovinné útvary stejného typu podle velikosti
* rozezná a pojmenuje základní tělesa, uvede příklady těchto těles ve svém okolí
* porovná tělesa stejného typu podle velikosti
 |  |  |