|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Prosinec | **Uspořádání**   * počítám po jedné  (obor 0-7)      * spočítám prvky souboru do 7      * vymodeluji (dokreslím soubor)      * porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)         **Číslo a početní operace**     * píši a čtu číslici 7      * rozložím číslo na dva sčítance                  znázorním rozklad barevně     * využívám číselnou osu pro sčítání a odčítání      * doplním chybějící sčítanec      * sčítám a odčítám zpaměti do 7      * sestavím příklad na sčítání a odčítání ke znázornění      * manipuluji s konkrétními předměty - využívám  mince      * s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku       **Závislosti, vztahy a práce s daty**     * doplním čísla do tabulky |  |  |
| Leden | **Uspořádání**   * počítám po jedné  (obor 0-10)      * spočítám prvky souboru do 10      * vymodeluji (dokreslím soubor)      * porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)     **Číslo a početní operace**     * píši a čtu číslici 8, 9, 10 * rozložím číslo na dva sčítance * znázorním rozklad barevně * využívám číselnou osu pro sčítání a odčítání * doplním chybějící sčítanec * sčítám a odčítám zpaměti do 8, 9, 10 * sestavím příklad na sčítání a odčítání ke znázornění * manipuluji s konkrétními předměty - využívám  mince * s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku       **Závislosti, vztahy a práce s daty**     * uvedu datum, vyjmenuji dny v týdnu         **Geometrie**   * orientuji se v prostoru, užívám prostorové pojmy      * hledám příklady rovinných útvarů obdélníku a čtverce ve svém okolí      * vymodeluji a popíšu rovinné útvary  - kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník |  |  |
| Únor | **Uspořádání**   * počítám po jedné (obor 0-20) * spočítám prvky souboru do 20 * vymodeluji (dokreslím) soubor * porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)     **Číslo a početní operace**   * píši a čtu číslice  11 – 20 * rozložím číslo na desítky a jednotky * doplním chybějící číslo v řadě * porovnám čísla do 20 * sčítám a odčítám bez přechodu desítky zpaměti do 20 * sestavím příklad podle znázornění * využívám číselnou osu na odčítání * manipuluji s konkrétními předměty - využívám  mince * s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku     **Závislosti, vztahy a práce s daty**   * čtu a nastavuji hodiny * doplním zadanou tabulku     **Geometrie**   * provádím manipulační činnosti, podle plánku krychlové stavby sestavím prostorový útvar * zapíšu plán stavby, kterou vidím * překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě * porovnám rovinné útvary stejného typu podle velikosti * rozezná a pojmenuje základní tělesa, uvede příklady těchto těles ve svém okolí |  |  |
| Březen | **Číslo a početní operace**     * sčítám, odčítám zpaměti do 20 bez přechodu desítky * s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku * tvořím a řeším úlohy vedoucí ke vztahu o X více, o X méně * prakticky použiji jednotku délky – metr, hmotnosti - kilogram, objemu – litr, času – hodin ave spojení s číslem v příkladech a úlohách     **Závislosti, vztahy a práce s daty**     * čtu a nastavuji hodiny * doplním zadanou tabulku     **Geometrie**   * provádím manipulační činnosti, podle plánku krychlové stavby sestavím prostorový útvar * zapíšu plán stavby, kterou vidím * překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě * porovnám rovinné útvary stejného typu podle velikosti * rozezná a pojmenuje základní tělesa, uvede příklady těchto těles ve svém okolí * porovná tělesa stejného typu podle velikosti |  |  |