**Plán výuky ČJL a vzdělávací cíle Předmět: ČJL 8. ročník**

**Září**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| U slov určím slovní druhy. U ohebných slovních druhů určím druh (přídavná jména, zájmena, číslovky) a mluvnické kategorie. U sloves určím slovesné kategorie.Do textu doplním správnou variantu – spojení předložky a jména či příslovečné spřežky | **Opakování** – slovní druhy, určování mluvnických kategorií u ohebných slovních druhů |  |  |
| U ukázky textu určím literární druh a žánr. Podle zadaných kritérií napíši krátký příběh podle určeného literárního druhu a žánru. | **Literatura** – literární druhy a žánry |  |  |

**Říjen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| V textu vyhledám a určím základní a rozvíjející větné členy (podmět, přísudek, předmět, přívlastek, příslovečné určení). | **Větné členy** |  |  |
| Roztřídím daná slova do kategorií podle toho, jak vznikla – odvozováním, zkracováním, přenášením významu, přejímáním či spojování slov v sousloví. | **Obohacování slovní zásoby** |  |  |
| Charakterizuji dobu baroka.Vyhledám a vytřídím informace o J. A. Komenském a jeho díle. | **Literatura** – Baroko a osobnost J. A. Komenského |  |  |

**Listopad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| U slova vyznačím stavbu slova. Uvedu rozdíl mezi zkratkou a zkratkovým slovem. U slov určím, jakým způsobem došlo k přenášení významu. Vybraná slova přechyluji. V textu vyhledám sousloví od volného spojení slov. | **Obohacování slovní zásoby** – odvozování, zkracování, přenášení významu, přechylování, spojování slov v sousloví |  |  |
| Sestavím si osnovu charakteristiky. Podle ní napíši gramaticky, stylisticky a obsahově správně charakteristiku literární postavy. | **Sloh: Charakteristika literární postavy** |  |  |
| Charakterizuji období klasicismu, charakterizuji žánry vysokého a nízkého stylu. P | **Literatura** - Klasicismus |  |  |

**Prosinec**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| Vyhledám v textu základní skladební dvojice, určím druh podmětu (vyjádřený, nevyjádřený, všeobecný) a druh přísudku (slovesný, jmenný, jmenný beze spony, vyjádřený citoslovcem). | Základní větné členy – druhy podmětu a přísudku |  |  |
| U sloves určím slovesný vid a doplním vidový protějšek. | Slovesný vid |  |  |
| Zdramatizuji podle předlohy od La Fontaina bajku. U ukázky z Moliéra vyhledám znaky pro komedii. Pojmenuji vybrané jazykové prostředky díla.  | Literatura – Klasicismus nízký styl – de La Fontaine: bajky, Moliére: Lakomec |  |  |

**Leden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| V textu vyhledám přívlastek a určím jejich druh. Větu znázorním graficky. Podle druhu přívlastku doplním správně interpunkci. | **Rozvíjející větné členy** – přívlastek (shodný, neshodný), postupně rozvíjející a několikanásobný, těsný a volný |  |  |
| Charakterizuji dobu národního obrození. Uvědomuji si význam národního obrození pro další vývoj českého jazyka a kultury. Uvedu přední představitele doby. | **Literatura** – doba národního obrození |  |  |

**Únor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| V textu vyhledám příslovečné určení a určím jeho druh. Větu znázorním graficky. | **Rozvíjející větné členy** – příslovečné určení (příčiny, účelu, podmínky, přípustky) |  |  |
| Charakterizuji ohlasovou poezii. Báseň Pocestný zarecituji. Dbám na kultivovaný projev přednesu. V odborné a populárně naučné literatuře vyhledám informace o Rukopisech. Uvědomuji si význam Rukopisů ve své době. | **Literatura** – doba národního obrozeníF. L. Čelakovský: PocestnýRukopisy zelenohorský a královédvorský |  |  |
| V ukázce líčení vyhledám typické jazykové prostředky pro líčení (přídavná jména, slovesa smyslového vnímání, zdrobněliny, personifikaci). Podle zadaných kritérií napíši gramaticky, stylisticky a kompozičně správně líčení. | **Sloh: Líčení** |  |  |