|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. třída ICT**  **Tematický plán s cíli** | | |
| **Měsíc:** | **Téma:** | **Výukový cíl:** |
| Září | **Digitální technologie: Hardware a software** | * Žák vysvětlí rozdíl mezi HW a SW a uvede alespoň 5 jejich částí * Uvede rozdíl mezi datovými a programovými soubory * Vysvětlí pojem asociace v operačním systému * Rozeznává a otevírá textové, grafické, zvukové a multimediální soubory * Ukládá soubory ve vhodném formátu * Komprimuje, zálohuje a instaluje soubory * Spravuje soubory |
| Říjen | **Digitální technologie:**  **Počítačové sítě** | * Vysvětlí pojem počítačová síť * Rozliší typy, služby a význam počítačových sítí * Žák rozlišuje zařízení, která jsou připojena k internetu doma a ve škole a popíše, jak fungují * Pojmenuje role uživatelů ve školní síti a vymezí jejich činnosti a s tím související práva |
| Listopad | **Digitální technologie:**  **Bezpečnost** | * Žák si uvědomuje rizika spojená s používáním internetu a sociálních sítí * Uvede cíle a metody útočníků * Rozezná nebezpečné aplikace a systémy * Usměrňuje svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat * Vysvětlí pojmy aktualizace, antivir a firewall * Zabezpečí digitální zařízení a data a popíše fungování zabezpečujících řešení |
| Prosinec | **Digitální technologie:**  **Řešení technických problémů** | * Žák zkontroluje správné propojení částí počítače * Zkontroluje a vyřeší špatné nastavení systému či aplikace * Ukončí program bez odezvy |
| Leden | **Data, informace a modelování** | * Žák vysvětlí rozdíl mezi daty a informacemi * Vyhledává data v tabulce či grafu a správně je interpretuje * Doplní data do tabulky * Získává a zapisuje data do tabulky či grafu * Najde a opraví chyby u různých interpretací týchž dat * Odpoví na otázky na základě dat v tabulce |
| Únor | **Data, informace a modelování** | * Vysvětlí pojem modelování v informatice * Pracuje se schématy, grafy, myšlenkovými mapami a diagramy a orientuje se v nich * Vyčte informace z různých typů modelů * Znázorní situaci pomocí modelů * Vytvoří model, ve kterém znázorní činnost * Najde alternativní řešení k nalezení informace |