

# **Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání**

Školní klub  
Při ZŠ a MŠ Byšice, okres Mělník

**Obsah vzdělávacího programu:**

1. Úvod
2. Charakteristika školního klubu
3. Materiální podmínky
4. Personální podmínky
5. Ekonomické podmínky
6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví
7. Vzdělávání
8. Roční plán ŠK

## 1. Úvod

Identifikace ŠK - základní údaje o ŠK

Adresa:

Základní škola a Mateřská škola Byšice, okres Mělník

Komenského 200, 277 32 Byšice

IČ 71001620

Ředitel školy: Mgr. František Viktorin

Vedoucí školního klubu: Dagmar Lukáčová, pedagog volného času

e-mail: [skola@zsbysice.cz](mailto:skola@zsbysice.cz); web: [www.zsbysice.cz](http://www.zsbysice.cz)

Telefon: 315 696 219, 775 582 872

Zřizovatel: Obec Byšice

Tyršovo nám. 153, 277 32 Byšice

e-mail: [obec@bysice.eu](mailto:obec@bysice.eu) ; web: [www.bysice.eu](http://www.bysice.eu)

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Tento školní vzdělávací program vydal ředitel školy:

Mgr. František Viktorin

## **2. Charakteristika školního klubu**

Školní klub při ZŠ a MŠ v Byšicích vykonává pravidelnou činnost zpravidla ve dnech školního vyučování přednostně pro žáky 2. stupně naší ZŠ. Účastníkem může být i žák 1. stupně, pokud není přihlášen k pravidelné docházce do školní družiny. O hlavních prázdninách je provoz přerušen.

Školní klub navazuje na vzdělávací činnost základní školy a je upraven tak, aby vyhovoval potřebám a zájmům žáků. Nabízí všem žákům možnost trávit volný čas v nabízených zájmových útvarech podle vlastní volby. Proto má ŠK velmi dobré předpoklady k pravidelnému ovlivňování volného času žáků a předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Školní klub zároveň rozvíjí zájmové schopnosti žáků a vytváří podmínky pro individuální rozvoj nadaných žáků.

Kapacita školního klubu je 140 žáků (od 16. 6. 2016). Školní klub se naplňuje do této kapacity.

## **3. Materiální podmínky**

Pro zajištění činnosti ve ŠK jsou zabezpečeny vhodné prostory s přizpůsobeným vybavením. Školní klub má k dispozici podle svých aktuálních potřeb školní knihovnu a dvě učebny informatiky, multimediální učebnu s interaktivní tabulí, jazykové učebny, dílny a kuchyňku. Pro dílčí sportovní hry ŠK využívá tělocvičnu, gymnastický sál a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, hudební a sportovní činnosti.

## **4. Personální podmínky**

Zájmové vzdělávání ve ŠK zajišťují pedagogové volného času. Z toho jedna pracovnice na PS a ostatní pracovníci na DPP – se specializací zaměřenou na sport, výtvarnou činnost, hudební činnost, dramatickou výchovu, jazykové vzdělání a další činnosti podporující volný čas žáků.

## **5. Ekonomické podmínky**

- Poplatek za ŠK pro účastníky zájmového vzdělávání činí 300Kč za pololetí. Pro žáky, kteří docházejí do školního klubu a neúčastní se zájmových kroužků, je docházka bezplatná.
- Finanční prostředky na provoz školního klubu jsou čerpány ze státního rozpočtu, z příspěvku zřizovatele, z příspěvků žáků a z darů.
- Školní klub využívá pro zájmové vzdělávání prostory školy a její materiální vybavení.

## 6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Školní klub je součástí ZŠ, a proto je bezpečnost a ochrana zdraví žáků zajišťována v rámci školy. Školní řád stanoví obecně pravidla chování žáků. Bezpečnost a ochranu žáků také zajišťují provozní řád tělocvičny a gymnastického sálu, odborných učeben, knihovny, kuchyňky, dílen a víceúčelového hřiště. Ostatní podmínky jsou zařazeny do vnitřního řádu školního klubu.

Při veškeré činnosti ve ŠK pedagogové volnočasových aktivit zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků a plně zodpovídají za žáky zapsané v docházkovém sešitě, v záznamech o činnosti zájmových útvarů.

## 7. Vzdělávání

### *a) cíle*

Návaznost na ŠVP pro ZV "**Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe**". Ve školním klubu se uskutečňují činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, společensky prospěšné a probíhá zde samostatná příprava žáků na vyučování.

Školní klub zajišťuje výchovu, vzdělávání a relaxaci žáků na základě dobrovolné docházky.

Cílem ŠK je pečovat o účelné využití volného času dětí a nabídnout jim zajímavé a hodnotné volnočasové aktivity v rámci ŠK.

Při tvorbě obsahu vzdělávání vycházíme z možností a podmínek naší školy, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

**Konkrétní obsah a cíle** jednotlivých zájmových útvarů je uveden v přílohách.

### *b) formy*

- **pravidelná činnost** – probíhá v kmenových učebnách školního klubu (učebna ICT a školní knihovna) ve dnech pondělí, středa a čtvrtek

v odpoledních hodinách a současně v zájmových útvarech, do kterých žáci docházejí pravidelně v určený den a čas.

- **příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost** – spojena s poznáváním zajímavých míst v ČR.
- **táborová činnost** – určena zájemcům zájmového útvaru, probíhá mimo vyučování a prostory školy.

### **c) Klíčové kompetence**

Je to dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu docházky do školního klubu. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

**1. kompetence k učení** - učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení.

**2. kompetence k řešení problémů** - všímá si žáků i problémů, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problémů nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje.

**3. kompetence komunikativní** - ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi, vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

**4. kompetence sociální a personální** - samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

**5. kompetence občanské** - učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si svá práva i práva druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých, orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

**6. kompetence pracovní** - používá bezpečně a účinně svěřené pomůcky, po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku a čistotě.

***d) podmínky přijímání***

Do ŠK mohou být přihlášení žáci 2. stupně základní školy na základě vyplněného zápisního lístku a jejich docházka se eviduje v Docházkové knize školního klubu nebo v Záznamech o práci v zájmovém útvaru. Účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny. Účast na činnosti školního klubu a jeho aktivit je založena na dobrovolnosti.

Činností školního klubu se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do klubu, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do klubu stanovený pro skupinu.

Do ŠK přichází žáci samostatně, docházka žáků do ŠK nemusí být pravidelná, kromě docházky do zájmových útvarů. Pro docházku do zájmových útvarů se vede evidence Záznam o práci v zájmových útvarech, kde je vedena konkrétní náplň činnosti a docházkový list žáků. Každý zájmový útvar eviduje docházku svých žáků.

Přihlášení a odhlášení žáka je možné během celého školního roku písemnou formou do kapacity 140 žáků.

***e) podmínky průběhu a ukončování vzdělávání***

Ukončení vzdělávání v ŠK během školního roku probíhá formou písemného odhlášení zákonného zástupce žáka.

Odhlášení ze zájmových útvarů, které probíhají v rámci školního klubu, je možné v pololetí probíhajícího školního roku.

***f) délka a časový plán***

ŠVP je plánován jako roční. Roční plány zájmových útvarů jsou přílohami tohoto dokumentu.

***g) podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

Školní klub nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace má zejména individuální formu s využitím individualizace a diferenciací pedagogických postupů. Žáci jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání.

## **8. Roční plán ŠK**

září – červen

knihovna:

- zásady hygieny při čtení
- zacházení s knihou, výpůjční řád
- rozdělení literatury
- seznamování s nejvýznamnějšími autory
- seznamování s ilustrátory
- doporučování vhodné literatury jednotlivým žákům
- půjčování e-book čteček elektronických knih v rámci studovny

počítačová učebna:

- zásady práce s počítačem
- bezpečný internet
- podpora a pomoc při práci s počítačovými programy
- odkazy na užitečné stránky pro žáky

**Příloha – seznam zájmových útvarů školního klubu** (vždy přiložen aktuální seznam a roční plán každého zájmového útvaru dle stavu k začátku školního roku).



**Příloha – seznam zájmových kroužků školy pro školní rok 2016/2017:**

**Dramatický kroužek**

**Florbal pro 4., 5. a 6. třídu**

**Florbal pro 2. Stupeň**

**Kroužek francouzštiny**

**Kroužek kytary**

**Kroužek zdravotovědy 1. a 2. stupeň**

**Míčové hry 2. a 3. třída**

**Pečení perníčků**

**Pohádkové ráno**

**Stolní tenis – starší žáci**

**Turistický kroužek**

**Volejbal**

## **Rámcový vzdělávací plán Dramatického kroužku na školní rok 2016/2017**

**Vyučující: Mgr. Jiřina Matoušková**

**Termín:** pondělí od 13:30 do 14:30

**Časová dotace:** 1h/týdně

září - hry na rozvíjení řeči a slovní výslovnosti, slovní hříčky

říjen - pohádky s loutkami, způsob vodění loutek

listopad - nacvičování básní a přednes básní

prosinec - pohádky o čertech

leden - vyrábění loutek, televizní vysílání

únor - masopustní masky a hry

březen - pohádky, jazykolamy, scénky

duben - procvičování slovní zásoby

květen - pohádky pro nejmenší, hry

červen - vystoupení dramatického kroužku.

## **Rámcový vzdělávací plán kroužku Florbalu pro 4.,5. a 6. třídu na školní rok 2016/2017**

**Vyučující:** Bc. Petra Holečková

**Termín tréninku:** čtvrtek od 14:00 do 15:00

**Časová dotace:** 1h/týdně

Plán viz tabulka.

## **Rámcový vzdělávací plán kroužku Míčové hry pro 2.a 3. třídu na školní rok 2016/2017**

**Vyučující:** Bc. Petra Holečková

**Termín tréninku:** středa od 13:30 do 14:15

**Časová dotace:** 1h/týdně

<b>Měsíc</b>	<b>Míčové hry</b>	<b>florbal</b>
říjen	herní činnosti s míči	herní činnost jednotlivce
listopad	fotbal – pravidla, činnost brankáře	Hra, činnost brankáře
prosinec	Fotbal – hra, přehazovaná - pravidla	Herní činnosti ve dvojicích, hra
leden	Přehazovaná – hra, volejbal – základní herní prvky	Činnost hráčů v poli, hra
únor	Vybíjená – pravidla, herní činnosti	Obrana, hra, posilovací cviky
březen	Vybíjená - hra	Útok, hra
duben	Basketbal – pravidla, herní činnosti jednotlivce	Hra, rozhodování utkání
květen	Basketbal – hra, házená - pravidla	Hra ,posilovací cviky

červen	Házená – herní činnost jednotlivce, hra	Hra
--------	---	-----

## Rámcový vzdělávací plán kroužku Florbalu pro 2. stupeň na školní rok 2016/2017

**Vyučující: Ing. Orvoš**

**Termín trénink:** pátek od 14:00 do 15:00

**Časová dotace:** 1h/týdně

### Bezpečnostní opatření:

Na prvním tréninku bude provedeno poučení žáků o dodržování bezpečnostních opatření při trénincích a pohybu v tělocvičně. Před použitím tělocvičného náradí bude provedeno poučení o bezpečnosti při práci s ním. Cílem je minimalizovat možnost vzniku úrazu u dětí a dbát na jejich zdraví.

### Cíl kroužku (tréninku):

Osvojení techniky a taktiky florbalu na základě rozvoje pohybových schopností a pohybových dovedností (na základě tělesného i psychického rozvoje).

### Složky tréninku:

·Kondiční (rozvoj pohybových schopností)

·Technická (návčik a zdokonalování pohybových dovedností)

Taktická (návčik vedení sportovního boje, myšlení, paměť, vzorce jednání)

Psychologická (emoce, motivace, regulace APS, osobnost sportovce, mentální trénink)

Teoretická - pravidla florbalu

Principy tréninku: princip všestrannosti, postupně se zvyšujícího zatížení a cykličnosti

## OBSAH TRÉNINKU

### 1. přípravná část (cca 5-7 minut)

a.přivítání, příchod ze šatny na trénink

b.seznámení s obsahem, s cíly tréninku (žák musí být seznámen s úkoly tréninku, pochopit jeho podstatu a nároky a musí se být schopen koncentrovat na jeho rozhodující momenty)

c.organizační záležitosti (docházka, hodnocení předchozího tréninku, atd.)

d.postavení sportovního náčiní

e.motivace

### 2. průpravná část (cca 15-20 minut)

a.příprava hybného a nervového systému hráče na tréninkové zatížení (rozcvičení)

b.pohybová činnost mírné intenzity (pomalý běh s obraty, poskoky apod. bez rychlých švihových pohybů, základní atletická abeceda (*drobné pohybové hry, honičky*))

c.po zahřátí organismu (především svalového aparátu) následuje dynamické rozcvičení

d. *speciální* - s hokejkou a míčkem anebo

*všeobecně rozvíjející cvičení* připravující především vnitřní orgány na zatížení

e. dokončení dynamické části zvýšením intenzity činnosti organismu (zapracování) - příprava funkčních systémů organismu na očekávanou intenzitu a objem v hlavní části.

#### **Používaná cvičení:**

##### **klusání, běh, běžecká abeceda**

honičky, basketbal

překážkové dráhy s prvky gymnastiky (koza, kůň, hrazda)

netradiční sprinty z různých poloh, skokansko-akrobatická cvičení

leh-sedy, kliky, shyby, šplh-

seznámení s čínským cvičení qigong (Pa-tuan-jin, Da-yan qigong, Zhong Juan).

#### **3. hlavní část tréninku (cca 30-35 minut)**

a. rozvoj nebo stabilizace jednotlivých pohybových schopností nebo kondice jako celku

b. nácvik a zdokonalování techniky a taktiky

c. upevňování struktury sportovního výkonu (popř. jeho dílčích částí)

#### Posloupnost cvičení:

1 - nácvik nových dovedností, dosud neprováděná cvičení

2 - cvičení koordinačně náročná = rozvíjející obratnostní schopnosti (*náročné na vysokou koncentraci*)

3 - cvičení rozvíjející rychlost a rychlostně silové schopnosti (*odehrávají se ve vysoké intenzitě, je*

*zapotřebí mnoho energie, hráči musí být "čerství"*)

4 - cvičení na rozvoj silových a vytrvalostních schopností (*prováděné v závěru hlavní části anebo*

*po předchozích, vyžadují překonání únavy*)

#### **4. závěrečná část (cca 5 minut)**

a. uvolnění organismu

b. vydání pokynů pro příští trénink

c. uklizení sportovního náčiní

V roce 2015/2016 budou tréninky obsahovat následující témata:

1. *správné držení hole*

2. *kontrola míčku a jeho vedení - dribling*

3. *pokrytí míčku, klamání tělem (hokejkou), změna směru pohybu*

4. *zvládnutí přihrávek, naznačení nahrávky*

5. *správné rozehrání*

6. *technika střelby*

7. *řešení situací před brankou*

8. *nácvik rozehrávání rohů*

9. *klička (pro starší žáky)*

Součástí tréninku bude i příprava žáků na florbalové soutěže pořádané jednoho školami a pořadatelství turnaje pod záštitou školy a Klubu rodičů a přátel školy.

### **Rámcový vzdělávací plán kroužku Kytary na školní rok 2016/2017**

**Vyučující: Mgr. František Viktorin**

**Termín:** čtvrtek od 14:00 do 15:00

**Časová dotace:** 1h/týdně

Cíl v prvním roce výuky hry na kytaru - žák:

- ovládá ladění nástroje podle ladičky, dokáže pojmenovat struny
- ovládá a zahraje základní durové akordy – C, D, E, F, G, A
- ovládá a zahraje některé molové akordy – Ami, Emi, Dmi
- dokáže pravidelně přecházet mezi akordy
- ovládá jednoduchý rytmus 4/4 a  $\frac{3}{4}$
- zahraje písně s akordy, které se učí postupně ovládat

Září – seznámení s nástrojem, ladění, pojmenování strun

Říjen - akord A a D, 4/4 rytmus a píseň Kocábka,  $\frac{3}{4}$  rytmus a píseň Valčíček

Listopad – akord G, píseň Rodné údolí

Prosinec – akord E, píseň Bláznova ukolébavka, koledy

Leden, únor – akord F, C, píseň Kdyby tady byla (od D a pak od C)

Březen – akord Ami, píseň Severní vítr

duben, květen - akord A7, Emi, píseň Panenka, Montgomery

červen – akord Dmi, píseň Nezacházej slunce

### **Rámcový vzdělávací plán kroužku Zdravovědy 1. a 2. stupeň na školní rok 2016/2017**

**Vyučující: Mgr. Jaroslava Vorlová**

**Termín:** úterý od 13:30 do 14:30

**Časová dotace:** 1h/týdně

Měsíc	Obsah hodin
-------	-------------

Září	<p>Historie ČČK – telefonní čísla 150,155,158.</p> <p>Cévní soustava – srdce, cévy, žíly – odřenyiny, tepenné a žilní krvácení.</p> <p>Tlakový obvaz</p>
Říjen	<p>Obvazová technika – náplast.</p> <p>Klasový obvaz kotníku, předloktí a kolena.</p>
Listopad	<p>Klasový obvaz kolena, ruky.</p> <p>Kostra – stavba kostí, zlomenina a ošetření, fixace, poškození kosti.</p>
Prosinec	<p>Zlomenina a následná fixace a ošetření prstu, zápěstí, loktu – šátkový obvaz.</p>
Leden	<p>Zlomenina ramene, kotníku, kolena a stehenní kosti. Ošetření a fixace.</p>
Únor	<p>Otevřená zlomenina.</p> <p>Transport raněného – na rukou, v závěsu, nosítka.</p>
Březen	<p>Šátkové obvazy – ruka, noha, rameno, klíční kost, hlava.</p>
Duben	<p>Bezvědomí – šok, stabilizovaná poloha, 5T.</p>
Květen	<p>Masáž srdce – figura</p> <p>Masáž srdce u dětí a u dospělého.</p> <p>Cukrovka.</p> <p>Cizí předmět v těle.</p>
Červen	<p>Úrazy hlavy. Zvýšená teplota, záchrana tonoucího.</p> <p>Nejčastější úrazy během prázdnin a jejich ošetření.</p>

### **Rámcový vzdělávací plán kroužku Pečení perníčků na školní rok 2016/2017**

**Vyučující: Mgr. Jaroslava Vorlová**

**Termín:** středa od 13:00 do 14:00

**Časová dotace:** 1h/týdně

Měsíc	Obsah učiva
Září	Historie pečení perníku a význam potraviny. Zdobení perníčků – základní techniky.
Říjen	Návrh adventního kalendáře, pečení perníků podle předlohy, zdobení.
Listopad	Kompletace adventního kalendáře. Základní informace k výrobě perníkového těsta. Návrh a upečení vánočního svícnu.
Prosinec	Zdobení vánočního svícnu a jeho kompletace. Výroba kornoutů z papíru. Příprava a význam koření, výroba polevy na perníky.
Leden	Návrh a pečení chaloupky, ořezání a příprava jednotlivých dílů. Zdobení chaloupky a kompletace dílů do konečného výrobku.
Únor	Výtvarné návrhy velikonočních zvířátek, vajíček a dvorečků. Pečení a zdobení perníkových vajíček.
Březen	Pečení a zdobení velikonočních zvířátek. Návrh velikonočních dvorečků a jejich kompletace.
Duben	Návrh a výroba perníčků pro zápis žáků do 1. třídy.
Květen	Vlastní návrh výrobku z perníku. Výtvarný návrh a potřebné díly. Upečení dílů, zdobení a kompletace.
Červen	Medovník, medové řezy. Závěrečné hodnocení.

### **Rámcový vzdělávací plán kroužku Pohádkové ráno na školní rok 2016/2017**

**Vyučující: Mgr. Miloslava Houšková**

**Termín:** úterý od 7:00 do 7:45

**Časová dotace:** 1h/týdně



Měsíc	Tematický plán
ZÁŘÍ	- pravidla, bezpečnost - kniha se zvířecím hrdinou (četba, práce s ilustracemi)
ŘÍJEN	- kniha se zvířecím hrdinou (předvídání, výtvarné vyjádření)
LISTOPAD	- kniha se zvířecím hrdinou (dokončení – dopis autorovi, jak by mohl pokračovat 2. díl knihy)
PROSINEC	- vánoční příběhy, koledy, dopis Ježíškovi
LEDEN	- kniha s dětským hrdinou (četba, předvídání)
ÚNOR	- kniha s dětským hrdinou (dopis hlavnímu hrdinovi, charakteristika hlavního hrdiny)
BŘEZEN	- pohádkové knihy (lidové pohádky)
DUBEN	- pohádkové knihy (autorské pohádky); H. Ch. Andersen
KVĚTEN	- básně (vymyšlení vlastních básní)
ČERVEN	- komiksové příběhy - zhodnocení práce v kroužku

### Rámcový vzdělávací plán kroužku Stolní tenis – starší žáci na školní rok 2016/2017

**Vyučující: Mgr. Jiří Čáslava**

**Termín:** čtvrtek od 14:00 do 15:30

**Časová dotace:** 1h/týdně

- Poučení o pravidlech chování a BOZ při účasti v kroužku
- Stručná historie stolního tenisu, seznámení s herním vybavením
- Pravidla hry
- Tělesná příprava – síla, rychlost, pohyblivost, obratnost, vytrvalost, koordinace

- Pohybová technika – střeh, pohyb v hracím prostoru, práce rukou a nohou
- Úderová technika – držení pátky, podání, přímý úder, úder s rotací, útok a obrana
- Herní taktika a její hlavní zásady
- Podání, odehrání míčku, určení vítězného míčku
- Bodování a střídání podání, střídání stran
- Hra ve dvojici
- Hra ve čtveřici
- Hra bez omezení počtu hráčů – „obíhaná“
- Vzájemná utkání

### **Rámcový vzdělávací plán Turistického kroužku na školní rok 2016/2017**

**Vyučující: Lenka Purašová, Markéta Vlčková**

**Termín:** pátek od 15:00 do 17:00 1x za 14 dní

**Časová dotace:** 1h/týdně

Náplní turistického kroužku je získávání kladného vztahu k přírodě, žáci se naučí přírodovědné znalosti a turistické dovednosti, trávení volného času s kamarády, poznávání zajímavých míst naší republiky.

**Podzimní a zimní měsíce** - poučení o BOZ, seznámení s náplní kroužku, s akcemi,

společné plánování výletů.

- Výlety na kolech Zoopark Zelčín. Kojovice.

- Turistické vycházky spojené s plněním různých úkolů, opékáním buřtů, společných her.

- Práce na PC – vyhledávání potřebných informací k pořádaným výletům.

- Práce s mapou, druhy map, orientace a vyhledávání v mapách

- 1x za měsíc pojedeme na celodenní výlet o víkendu (místa výletů

budeme

plánovat dle počasí a nabízených akcí v tomto období)

- V případě vhodných sněhových podmínek sáňkování a bobování
- Vyrábění a prodej na vánočním jarmarku.
- Vícedenní výlet do Harrachova 22.10 – 26.10. 2016.

**Jarní a letní měsíce** - 1x za měsíc pořádání pěších celodenních výletů o víkendech.

- Výlety na kolech (Kokořínsko.
- Budeme vyhledávat v autobusových a vlakových jízdních řádech
- Turistické vycházky po okolí Byšic s plněním různých úkolů
- Práce na PC a s mapami a značkami.
- Účast na akcích konaných v okolí.
- Budeme šifrovat, procvičíme si morseovu abecedu a znalost turistických značek.
- Práce s mapami.
- Výstup na Sněžku.

## **Rámcový vzdělávací plán kroužku Volejbal na školní rok 2016/2017**

**Vyučující: Vladimíra Mandová**

**Termín:** pondělí od 15:10 do 16:45

**Časová dotace:** 1h/týdně

-Historie volejbalu

- charakteristika volejbalu

- pravidla hry

- herní činnost jednotlivce      odbití obouruč vrchem (z místa, v pohybu, nad sebe, před sebe  
odbití obouruč spodem  
odbití jednoruč vrchem z místa, ve výskoku

podání spodní v čelném postoji, vrchní v čelném postoji  
 smeč, jednoblok, dvojblok  
 vrchní podání v bočním postavení

- základy herních systémů; postavení při zápase

- herní kombinace

- CÍLE:**
- žák rozumí základním pravidlům volejbalu
  - ovládá základní přihrávky, nahrávky a odbíjení
  - chápe role ve družstvu a jedná v duchu fair-play
  - zvládá základní údržbu náčiní, umí postavit síť
  - zvládá základní herní činnost jednotlivce a kombinace a uplatňuje je ve hře
  - umí volit taktiku hry a dodržovat ji

## Rámcový plán kroužku Francouzštiny na školní rok 201/2017

**Vyučující: Mgr. Güllichová**

**Termín trénink:** úterý od 15:00 do 15:45

**Časová dotace:** 1h/týdně

**Učebnice:** Quartier libre 1

ZÁŘÍ	Unité 0 – C'est parti	Představení, Frankofonie, pozdravy, číslovky 0-10, výslovnost
ŘÍJEN	Unité 1 – Bonjour, moi c'est Antoine	Abeceda, hláskování, představení, národnost, rody ve Fj, číslovky 11-20, slovesa být, mít
LISTOPAD	Unité 1 – Bonjour, moi c'est Antoine	Číslovky 21 -70, slovesa 1. třídy, zápor, osobní informace
PROSINEC	Unité 1 – Bonjour, moi c'est Antoine	Tvoření otázek, číslovky 70 – 100, Francie, vánoce ve Francii

LEDEN	Unité 2 – Mon lycée	Škola, předměty, neurčitý člen, vazba il y a, přivlastňovací zájmena,
ÚNOR	Unité 2 – Mon lycée	Vyjádření preferencí, sloveso dělat, hodiny, části dne
BŘEZEN	Unité 2 – Mon lycée	Moje (ideální) škola, velikonoce ve Francii
DUBEN	Unité 3 – Moi, je suis comme ça	Popis osoby, barvy, vyjádření „Čí je...?“, volný čas, samostatná osobní zájmena
KVĚTEN	Unité 3 – Moi, je suis comme ça	Charakterové vlastnosti, ženský rod příd. jmen, sloveso jít, vyjádření míry, komparativ
ČERVEN	Revision	opakování