

**Základní škola a Mateřská škola Byšice, okres Mělník
Komenského 200, 277 32 Byšice**

Příloha školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

**Rok je dlouhý copánek,
na konci má korálek...**

(Zpracované očekávané výstupy)

Obsah:

1/	Obsah, úvod	str. 2
2/	TB - Kdo jsem a kde žiji	str. 3 - 4
3/	TB - Podzime, podzime	str. 5 - 7
4/	TB - Pozlacený klíček máme, pohádky s ním otvíráme	str. 8 - 9
5/	TB - Vánoční čas nastává	str.10 - 11
6/	TB - Zima je tu děti	str.12 - 13
7/	TB - Co už umím	str.14 - 15
8/	TB - Na jaře, na jaře, čáp jede v kočáře	str.16 - 17
9/	TB - Den Země	str.18 - 19
10/	TB - Do pohádky za zvířátky	str.20 - 21
11/	TB - Máme se rádi s mámou a tátou	str.22 - 23
12/	TB - Haló, haló, co se stalo	str.24 - 25
13/	TB - Vteřiny v přírodě	str.26 - 27

Jednotlivé výstupy byly rozpracovány z přílohy - Očekávané konkretizované výstupy Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

V příloze ŠVP jsou uspořádány v každém tématickém bloku do pěti vzdělávacích oblastí:

- I. Dítě a jeho tělo
- II. Dítě a jeho psychika
- III. Dítě a ten druhý
- IV. Dítě a společnost
- V. Dítě a svět

Jednotlivé výstupy napomáhají k naplňování vzdělávacích cílů daných RVP PV, vedou ke klíčovým kompetencím a přinášejí pedagogům konkrétní podobu očekávaných výstupů, která pomáhá v orientaci toho, co má dítě na konci předškolního vzdělávání vědět a znát, jaké má mít dovednosti a postoje. Vzhledem k tomu, že vzdělávací oblasti dané RVP PV se vzájemně prolínají, opakují se i některé očekávané výstupy v tématických blocích.

Tématický blok

„Kdo jsem a kde žiji.“

Oblast biologická:

Provádět jednoduché pohyby podle vzorů, či pokynů.

Umět používat různé pomůcky k pohybu (tříkolky, koloběžky, odrážedla).

Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí.

Chovat se přiměřeně a bezpečně ve známém prostředí (např. v MŠ, na zahradě, na veřejnosti, v přírodě, v tělocvičně).

Bránit se projevům násilí.

Oblast psychologická:

Orientovat se v časových údajích v rámci dne (dopoledne, poledne, odpoledne).

Rozlišovat základní časové údaje, uvědomit si plynutí v čase (noc, den, ráno, večer, dnes, zítra, včera, dny v týdnu).

Znát slova a výrazy běžně používané v prostředí dítěte (např. jméno, příjmení, bydliště, značku, jména rodičů, sourozenců, kamarádů, učitelek).

Rozumět většině pojmenování, týkající se známých předmětů.

Vyprávět zážitky ze sledování filmových pohádek, nebo pohádek z médií.

Neodbíhat od započaté hry, dokončit rozdělanou činnost.

Pochopit význam piktogramů (pravidla chování ve skupině). Vědět o pravidlech bezpečného chování v MŠ a mimo ní (na zahradě, v dopr.prostředku, v tělocvičně, v bazéně, při ozdravném pobytu na horách).

Přizpůsobit se společenství třídy, projevovat zájem o spolupráci. Umět se přizpůsobit změnám.

Přijímat pobyt v MŠ jako běžnou součást života (vědět, že rodiče chodí do zaměstnání, děti do MŠ).

Zapojovat se do činností, komunikovat a spolupracovat s dětmi i se známými dospělými, odmítnout neznámé dospělé.

Oblast sociální:

Všímat si, co si druhý přeje, co potřebuje (dělit se o hračky, pomůcky pamlsky, ale i o činnosti, o role - počkat, vystřídat se).

Vzájemně spolupracovat při hrách a nejrůznějších aktivitách.

Oblast sociálně kulturní:

Orientovat se v rolích a pravidlech různých společenských skupin (rodina, třída, herní skupina) a umět jim přizpůsobit své chování.

Ve styku s dětmi i dospělými umět pozdravit, poprosit, požádat, poděkovat, rozloučit se a vystřídat se v komunikaci.

Dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití v MŠ a na veřejnosti.

Oblast enviromentální:

Orientovat se ve školním prostředí, vyznat se v blízkém okolí.

Běžně proměnlivé okolnosti v MŠ vnímat jako samozřejmé a přirozeně se jim přizpůsobovat.

Spoluvytvářet pohodu prostředí, cítit se v MŠ bezpečně a spokojeně.

Tématický blok

„Podzime, podzime.“

Oblast biologická:

Pohybovat se koordinovaně a jistě - v různém prostředí, v různém přírodním terénu.

Provést jednoduchý pohyb podle vzoru, či pokynu.

Zvládat různé druhy lezení, zdolávat překážky.

Pečovat o osobní hygienu, poradit si s běžnými, každodenními úkony (používat toaletní papír, splachovací zařízení, mýt si a utírat ruce, umět používat kapesník).

Samostatně se oblékat, svlékat a obouvat, zapínat knoflíky.

Samostatně jíst, používat příbor, nalít si nápoj, polévku, používat ubrousek.

Kreslit, malovat, modelovat, vytrhávat, stříhat, lepit, vytvářet dekorace z přírodních a umělých materiálů.

Upřednostňovat používání pravé a levé ruky při kreslení i jiných činnostech.

Správné držení tužky (tj. dvěma prsty, třetí podložený, s uvolněným zápěstím).

Pojmenovat hlavní části těla, včetně jeho dílčích částí (př. rameno, koleno, loket, zápěstí atd.) a některé vnitřní orgány.

Mít poznatky o narození, růstu těla a jeho základních proměnách.

Znát základní zásady zdravého životního stylu (pozitivní účinky pohybu a sportu, hygieny, zdravé výživy, činnosti a odpočinku, pobytu v přírodě, otužování) a o faktorech poškozujících zdraví, včetně návykových látek.

Uvědomovat si co je nebezpečné.

Projevovat bezpečný odstup vůči cizím osobám.

Oblast psychologická:

Poznávat a používat barvy, mísit barvy, zkoumat odlišné účinky suchých a vlhkých podkladů.

Projevovat se citlivě k přírodě, k věcem kolem nás.

Přiměřeně reagovat ve známých situacích, umět se zklidnit, ovládnout se, potlačit projev agrese.

Uvědomovat si, že fungování skupiny je postaveno na pravidlech soužití, podílet se na nich, respektovat je.

Samostatně se rozhodnout v některých činnostech.

Slovně, výtvarně, technicky vyjádřit svoje nápady, nebát se experimentovat.
Některé problémy řešit cestou pokusu a omylu.

Chápat jednoduché souvislosti, nacházet znaky společné a rozdílné, porovnávat.
Třídít podle určitého pravidla, tvořit významové kategorie - ovoce, zelenina.
Řešit jednoduché labyrinty, rébusy a hádanky.
Posoudit početnost 2 souborů (o kolik je více, o kolik je méně, kde je stejně),
chápat, že číslovka označuje počet.

Umět rozlišovat podzimní období, určit jeho charakteristické znaky.
Využívat tvůrčí a výtvarné techniky k výzdobě prostředí.

Rozlišovat vpravo, vlevo - na vlastním těle, v prostoru s oporou o nějaký předmět.
Orientovat se v řadě - první, poslední, uprostřed.
Orientovat se v prostoru podle slovních pokynů.

Záměrně si zapamatovat a vybavit příjemné i nepříjemné pocity, vyprávět viděné
a slyšené.
Zapamatovat si rytmus, melodii, jednoduché taneční kroky, krátký rytmický
celek.

Rozlišit známé chutě, vůně i zápachy (slané, sladké, hořké, kyselé).
Rozlišit hmatem velikosti předmětů, popř. strukturu povrchu.

Dodržovat pravidla konverzace, naslouchat druhým, nechat dokončit myšlenku.
Dokázat zformulovat otázku a na otázku odpovědět.
Mít přiměřeně k věku bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova uplatnit
v řeči.

Oblast sociální:

Vyhledávat partnera pro hru, domlouvat se, rozdělovat a měnit hlavní role,
hru rozvíjet a obohacovat.
Cítit sounáležitost s ostatními, nabídnout pomoc.

Oblast sociálně kulturní:

Umět zobrazovat předměty, věci, objekty - reálné i fantazijní, různými
výtvarnými prostředky (kresbou, malbou, plošným a prostorovým vytvářením
s využíváním různých materiálů).

Chápat podstatu hry a její pravidla. Dodržovat pravidla her a jiných činností,
hrát spravedlivě, nepodvádět, umět i prohrávat.

Oblast enviromentální:

Zajímat se, co se v okolí děje, všímat si změn v přírodě i v počasí, proměny komentovat. Umět označit počasí, přírodní jevy.

Rozlišovat pocit chladu, tepla, přizpůsobovat změnám oblečení.

Znát, co je škodlivé a nebezpečné. Vědět o různých rizicích ve spojení s přírodou, které nemůžeme ovlivnit - př. velký vítr, déšť, záplavy, velké sucho, teplo, mrazy. Uvědomovat si, že člověk i příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chování působit na životní prostředí.

Tématický blok

„Pozlacený klíček máme, pohádky s ním otvíráme.“

Oblast biologická:

Udržovat pořádek ve svých věcech a v hracích koutcích, zvládat jednoduché úklidové práce.

Provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami, zvládat jednoduché výtvarné činnosti, snažit se zachytit děj, využívat celou plochu papíru.

Pohybovat se rytmicky, dodržet rytmus, doprovázet pohyb zpěvem (při pohybových hrách, chůzi, rytmických činnostech).

Oblast psychologická:

Přirozeně projevat radost ze zvládnuté role, snažit se vyjádřit své prožitky (hudebně pohybová a dramatická improvizace).

Hodnotit sebe i druhé vzhledem k aktuální situaci, možnostem.

Umět se dohodnout s ostatními, přijmout jednoduchou dramatickou úlohu, samostatně vystoupit.

Přicházet s vlastními nápady.

Projevovat zájem o knihy (atlas, encyklopedie, repolera) a číst si v nich.

Poznat některé dětské knihy podle ilustrací a vyprávět o nich.

Objevovat význam ilustrací, soch a obrazů.

Rozlišit jednoduché obrazné symboly, pochopit obrázkové čtení.

Vyprávět příběh podle obrázků, pomocí návodných otázek.

Vyjádřit vlastní jednoduché pohybové představy, rytmický doprovod, nebo melodii.

Vymyslet konec, popř. jinou variantu pohádky, dokončit vyslechnutý příběh.

Soustředěně poslouchat pohádku, hudební skladbu, divadelní hru, umět ji reprodukovat.

Nenechat se rušit, neodbíhat od činností, pracovat v klidu.

Sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu, vyslechnutý příběh převyprávět.

Mluvit zřetelně, gramaticky správně, v přiměřeném tempu, ovládat sílu a intonaci hlasu. Vyslovovat správně všechny hlásky.

Chápat jednoduché hádanky a vtipy.

Poznat a najít slova, která se rýmují, hledat chybějící slovo rýmu.

Poznat a vyhledat slova protikladného významu (antonyma), podobného významu (synonyma) a stejně znějící slova různého významu (homonyma).

Oblast sociální:

Chápat, že každý je jiný, jinak vypadá, jinak se chová, něco jiného umí či neumí.

Respektovat rozdílné schopnosti, důvěřovat vlastním schopnostem.

Využívat neverbální komunikaci (úsměv, gesta, řeč těla).

Oblast sociálně kulturní:

Pozorně poslouchat a sledovat uměleckou produkci (př. literární, filmovou, výtvarnou, dramatickou, hudební).

Zhodnotit prožitky - co se líbilo, co bylo zajímavé, překvapivé a naopak.

V kulturních místech (divadla, kino) respektovat dohodnutá pravidla a nerušit ostatní při vnímání umění.

Rozlišovat společensky nežádoucí chování, vnímat co je lež, nespravedlivost, ubližování, agresivita, lhostejnost).

Pojmenovávat povahové vlastnosti.

Oblast enviromentální:

Zvládat běžné činnosti, požadavky i jednoduché praktické situace, které se v mateřské škole opakují.

Spoluvytvářet pohodu prostředí.

Tématický blok

„Vánoční čas nastává.“

Oblast biologická:

Zvládat základní výtvarné a pracovní činnosti (práce se štětcem, papírem, textilem).

Doprovázet pohyb zpěvem, naučit se jednoduché taneční kroky.

Udržet správné držení těla po dobu vnější kontroly, vyrovnávat svalové dysbalance v běžném pohybu.

Postarat se o své osobní věci, hračky a pomůcky.

Oblast psychologická:

Umět odložit splnění osobních přání na pozdější dobu.

Projevovat pozitivní i negativní emoce (radost, spokojenost, smutek, strach).

Respektovat a přijímat přirozenou autoritu dospělých.

Odlišit hru od systematické povinnosti, nechat se získat pro záměrné učení.

Využívat tvůrčí a výtvarné techniky k výzdobě prostředí.

Vytvářet koláže, míchat barvy, zapouštět barvy do klovatiny.

Dokreslit chybějící části na obrázku.

Výtvarně vyjádřit vlastní, fantazijní představy.

Sestavit části v celek, vytvořit jednoduchý model, stavbu.

Vyjádřit vlastní, jednoduché pohybové představy, rytmický doprovod, nebo melodii.

Rozvíjet a obohacovat hru podle své představy a fantazie.

Spontánně vyprávět zážitky, mít přiměřeně bohatou slovní zásobu.

Prožívat adventní období, vyprávět o přípravách na Vánoce.

Mluvit zřetelně, gramaticky správně.

Udržet pozornost i při méně atraktivních činnostech (př. nácvik na společná vystoupení).

Rozlišovat známé zvuky, známé melodie, napodobit rytmus.

Rozlišovat jednotlivé chutě (slané, sladké, kyselé, hořké, vůně koření) - vánoční pečení.

Oblast sociální:

Porozumět běžným projevům emocí a nálad (vnímat, že někdo je smutný, zklamaný, nebo naopak něčím nadšený).

Chápat a respektovat názory druhých, domlouvat se, vyjednávat, umět odložit splnění osobních přání na pozdější dobu.

Spoluvytvářet prostředí vánoční pohody.

Oblast sociálně kulturní:

Navazovat vzájemně vztahy, mít ve skupině kamarády, udržovat a rozvíjet s nimi přátelství.

Projevovat ohleduplnost a zdvořilost k dětem i dospělým, vážit si jejich práce a vynaloženého úsilí.

Vyslechnout sdělení, střídat se v komunikaci.

Oblast enviromentální:

Mít základní poznatky o zvycích a tradicích (rozsvícení vánočního stromu v obci), přijmout tradici oslav vánočních svátků.

Všímat si změn v okolí (vánoční výzdoba v ulicích, oknech), proměny komentovat.

Zajímat se, co se v okolí děje.

Tematický blok

„Zima je tu, děti.“

Oblast biologická:

Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí - v různém prostředí, terénu (sníh, náledí).

Běhat, skákat a udržovat rovnováhu na jedné noze.

Správně držet tužku, vést stopu tužky při kresbě.

Graficky znázornit cestu v jednoduchém labyrintu.

Pracovat se stavebnicemi, skládkami (skládat mozaiky, navlékat korálky, těstoviny).

Vázat kličku.

Znát základní zásady zdravého životního stylu (pozitivní účinky pohybu a sportu, hygieny, zdravé výživy, činnosti a odpočinku, pobytu v přírodě a otužování).

Oblast psychologická:

Dokázat zformulovat otázku a smysluplně na otázky odpovídat. Komentovat zážitky a aktivity.

Sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu, příběh samostatně převyprávět.

Umět předat vzkaz.

Zaregistrovat změny v přírodě, rozpoznat odlišnosti v ročních obdobích.

Zapamatovat si básničky, písničky, říkadla a reprodukovat je.

Zapamatovat si pohádku, příběh a převyprávět ho.

Tvořivě využívat různé materiály při pracovních a výtvarných činnostech.

Rozlišovat a používat základní prostorové pojmy (dole, nahoře, uprostřed, před, za, pod, nad, uvnitř, vně, u, vedle, mezi, nízko, vysoko, na konci, na kraji, vpředu, vzadu, blízko, daleko).

Rozlišovat zimní období a jeho typické znaky.

Obhájit si svůj názor s ohledem na druhého, nebát se požádat o pomoc, o radu. Přijímat vzor správného chování a slušného vystupování,

Projevovat radost z poznaného a zvládnutého (radovat se z naučené básně, písně, z nakresleného obrázku, z vyrobeného výrobku).

Oblast sociální:

Chápat a respektovat názory jiného dítěte, domlouvat se, vyjednávat.

Obracet se na dospělého o pomoc, radu.

Oblast sociálně kulturní:

Dokázat odmítnout nepříjemný kontakt a komunikaci.

Bránit se projevům násilí jiného dítěte.

Výtvarně zobrazovat různé skutečnosti, předměty, činnosti, zážitky, objekty ve svém okolí, motivované zimní přírodou - různými výtvarnými výrazovými prostředky (malováním, kreslením, modelováním, plošným a prostorovým vyjádřením).

Zachytit tvar zvířecí figury.

Vyjadřovat se zpěvem, hrou na hudební nástroje.

Oblast enviromentální:

Uvědomovat si, že svět přírody a lidí není na různých místech planety stejný, ale naopak různorodý.

Mít poznatky o existenci jiných zemí, národů a kultur (Severní pól - přírodní podmínky, oblečení, zvyky, strava, stavby, zvířata).

Tematický blok

„Co už umím“

Oblast biologická:

Být pohybově aktivní po delší dobu - v řízené i spontánní aktivitě.

Běhat, skákat, udržovat rovnováhu na jedné noze.

Upřednostňovat užívání pravé či levé ruky, správně držet tužku, vést stopu tužky při kresbě.

Navlékat korálky, skládat puzzle, mozaiky, vázat kličku.

Samostatně jíst, používat příbor, nalít si nápoj, polévku.

Samostatně se oblékat, svlékat, obouvat, zapínat knoflíky, zipy, zavázat tkaničky.

Oblast psychologická:

Mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči. Správně určovat a pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí.

Rozkládat slova na slabiky, rozlišovat krátké a dlouhé samohlásky, vyčlenit hlásku na začátku a konci slova.

Rozlišovat tvary předmětů, základní geometrické tvary, základní barvy, barvy složené (oranžová, fialová, zelená), barevné odstíny (světlost, tmavost).

Napodobit základní geometrické tvary a znaky (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník, čára svislá, vodorovná, křížek, vlnovka).

Napodobit některá písmena a číslice.

Orientovat se v číselné řadě 1-10, vyjmenovat ji, chápat číslo jako počet prvků.

Umět se rozhodovat o svých činnostech, snažit se uplatnit svůj názor.

Správně odhadnout na co stačím, či nestačím. Uvědomovat si co umím, či neumím a co se chci naučit.

Rozhodovat sám o sobě (o svém chování).

Pomocí pantomimy vyjádřit určitou profesní činnost.

Oblast sociální:

Vyjednávat s dětmi i dospělými, domluvit se na společném řešení.

K mladším, slabším, či postiženým dětem se chovat ohleduplně a citlivě (neposmívat se, pomáhat, chránit).

Oblast sociálně kulturní:

Vyslechnout sdělení, střídat se v komunikaci.

Reagovat na sociální kontakty druhých dětí, vnímat odlišnosti mezi dětmi a podle toho přizpůsobovat i své přístupy.

Zobrazovat reálné i fantazijní představy různými výtvarnými prostředky a technikami.

Oblast enviromentální:

Mít poznatky z různých oblastí života - poznatky o lidech a jejich profesích, poznatky o kultuře.

Znát zvyky a tradice kraje, přijmout tradici oslav - Masopust.

Spoluvytvářet pohodu prostředí.

Tématický blok

„Na jaře, na jaře, čáp jede v kočáře.“

Oblast biologická:

Přizpůsobit se a provádět pohyby podle vzoru, pohybovat se rytmicky, doprovázet pohyb zpěvem (pohybové hry, hry se zpěvem, pohybová improvizace, tanec).

Zvládat výtvarné činnosti v daném tématu, skládat papír, pracovat s textilem, zpracovávat modelovací hmotu.

Udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce.

Oblast psychologická:

Vyprávět vlastní zážitky z prožitých dnů, vyjádřit myšlenku, nápad, mínění.

Používat jednoduchá souvětí, popsat situaci, událost, vyjádřit svoje pocity.

Chápat jednoduché hádanky a vtipy, poznat a najít k sobě slova, která se rýmují.

Doplnit chybějící slovo rýmu.

Zapamatovat si a vyprávět viděné (jarní příroda, květiny, počasí).

Zapamatovat si krátký rytmus, zvuk a zopakovat slyšené.

Tvořivě využívat přírodní i ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech, experimentovat s nimi.

Využívat tvůrčí a výtvarné techniky k výzdobě třídy.

Sledovat očima zleva doprava a dle potřeby i zprava doleva. Pojmenovávat předměty zleva doprava a zprava doleva.

Posoudit početnost 2 souborů do 6 (o kolik je více, méně, stejně).

Řešit labyrinty, sledovat cestu.

Projevovat zájem o poznávání písmen a číslic.

Odlišit hru od systematické povinnosti, přijmout roli ve hře - jako organizátor, pozorovatel, spoluhráč.

Umět přijmout sdělení o případných nedostatcích, poučit se z nich.

Projevovat radost z poznání, chovat se citlivě k přírodě (neničit ji, netrhat květiny).

Oblast sociální:

Respektovat dospělého, rozlišovat vhodnost tykání a vykání.

Přijímat názor druhého, dohodnout se na kompromisním řešení.
Vyhledávat partnera pro hru, porozumět jeho běžným emocím a náladám.
Respektovat rozdílné schopnosti, nabízet pomoc.

Oblast sociálně kulturní:

Rozlišovat společensky nežádoucí chování, vnímat co je lež, nespravedlivost, ubližování, lhostejnost, agresivita.
Dodržovat pravidla her, umět prohrávat.
Vyjadřovat se zpěvem, hrou na jednoduché rytmické nástroje, hudebně pohybovou činností.

Oblast enviromentální:

Mít poznatky o jarní přírodě, o přírodních jevech a dějích. Uvědomovat si střídání ročních období, všimnout si změn v přírodě a proměny komentovat.
Být citlivý k přírodě, neničit ji.
Ctít oslavy velikonočních svátků, mít základní poznatky o zvycích a tradicích.

Tematický blok

Den Země.

Oblast biologická:

Být pohybově aktivní po delší dobu - v řízené i spontánní činnosti.

Umět pracovat se skládkami, se stavebnicemi.

Udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce.

Uvědomovat si, co je nebezpečné, projevovat bezpečný odstup vůči cizím osobám.

Oblast psychologická:

Vědět, jak se vyhnout nebezpečí, být opatrný, obezřetný a v případě potřeby se obrátit o pomoc.

Používat jednoduchá souvětí, vyjádřit myšlenku, nápad, popsat situaci, událost.

Vyjádřit svoje pocity.

Znát, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky a že je možno se jim učit.

Rozpoznat odlišnosti v detailech (vyhledat a doplnit část obrázku, části složit v celek).

Jednoduchý úkol vyřešit samostatně, nebo s kamarády, při složitějších se poradit.

Umět se rozhodovat o svých činnostech - co udělat, jak se zachovat, ale i o tom, co neudělat, co odmítnout, čeho se neúčastnit.

Odhadnout na co stačím, uvědomovat si co mi nejde, co je pro mne obtížné.

Plánovat přiměřeně věku.

Experimentovat s výtvarně netradičními materiály.

Oblast sociální:

Bránit se projevům násilí jiného dítěte, nenechat si ubližovat.

Bránit se posmívání, odmítnout nepřijemný kontakt.

Oblast sociálně kulturní:

Zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami i věcmi denní potřeby.

Projevovat ohleduplnost a zdvořilost ke svým kamarádům i dospělým, vážit si práce druhých, vzájemně si neničit stavby, výrobky, výkresy.

Pozorně poslouchat a sledovat.

Oblast enviromentální:

Mít poznatky o planetě Zemi, vesmíru o existenci jiných planet.

Vědět o existenci jiných zemí, národů a kultur - znát typické znaky - přírodní podmínky, oblečení, zvířata.

Znát svoji zemi (název státu, státní vlajku, hymnu, prezidenta, hlavní město).

Uvědomovat si co je škodlivé a nebezpečné, ale i neovlivnitelné - vítr, déšť, záplavy, velké teplo, sucho, mrazy.

Uvědomovat si, že člověk i příroda se navzájem ovlivňují , že každý může svým chováním působit na životní prostředí (podporovat či narušovat zdraví, přírodní prostředí).

Všímat si nepořádku a škod, dbát na pořádek a čistotu, starat se o rostliny, zvládat drobné úklidové práce.

Nakládat vhodným způsobem s odpady, chápat význam třídění odpadu.

Chránit přírodu v okolí i živé tvory.

Tématický blok

„Do pohádky za zvířátky.“

Oblast biologická:

Otočit se čelem vzad bez ztráty rovnováhy a orientace.

Napodobit základní geometrické obrazce, různé tvary, popř.písmena.

Zacházet správně s jednoduchými rytmickými a hudebními nástroji.

Oblast psychologická:

Spontánně vyprávět zážitky, používat jednoduchá souvětí, vyjádřit myšlenku, nápad.

Dodržovat pravidla konverzace a společenského kontaktu, smyslně odpovídat na otázky.

Rozkládat slova na slabiky.

Vnímat jednoduché písně, rýmy, popěvky.

Zaregistrovat změny ve svém okolí (co se změnilo na kamarádovi, ve třídě, na obrázku).

Odhalit podstatné i nepodstatné znaky - charakteristické znaky zvířat.

Zapamatovat si různé zvuky vydávané zvířaty.

Projevovat se citlivě k živým bytostem.

Skládat puzzle, hrát pexeso, domino, loto.

Zapamatovat si pohádku a převyprávět slyšené.

Dokončit započatý příběh, nebo pohádku - vymyslet konec, jinou variantu.

Zkoumat odlišnosti suchých i vlhkých podkladů, experimentovat s materiály.

Sledovat očima zleva doprava a podle potřeby zprava doleva.

Rozpoznat geometrické tvary - čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník.

Řešit labyrinty.

Porovnávat a řadit předměty podle určitého pravidla.

Rozumět a používat základní pojmy označující velikost (malý x velký, větší x menší, nejmenší x největší).

Orientovat se v číselné řadě, posoudit početnost 2 souborů.

Oblast sociální:

Spolupracovat při hrách a aktivitách různého zaměření, být ostatním partnerem. K mladším a slabším dětem se chovat citlivě a ohleduplně, porozumět běžným projevům emocí a nálad.

Respektovat rozdílné schopnosti, neposmívat se.

Nabídnout pomoc.

Oblast sociálně kulturní:

Dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití v mateřské škole a na veřejnosti.

Cítit se plnohodnotným členem skupiny, být schopný přistoupit na jiný názor, porozumět potřebám druhých.

Umět vyjádřit a zhodnotit prožitky.

Oblast enviromentální:

Mít základní poznatky z oblasti živé přírody - poznat běžná domácí a hospodářská zvířata, jejich mláďata, seznamovat se s životem exotických zvířat. Být citlivý k přírodě.

Tématický blok

„Máme se rádi s mámou a tátou.“

Oblast biologická:

Doprovázet pohyb zpěvem, pohybovat se rytmicky správně.

Být pohybově aktivní po delší dobu, provést jednoduchý pohyb podle vzoru.

Správně držet tužku, vést stopu tužky při kresbě.

Zavázat kličku.

Provádět základní úkony s výtvarnými pomůckami (tužkou, pastelem, štětcem, nůžkami) a materiály (práce s papírem, textilem, modelovací hmotou).

Pečovat o osobní hygienu, samostatně zvládat pravidelné běžné denní úkony (používat toaletní papír a splachovací zařízení, mýt si a utírat ruce, používat kapesník).

Oblast psychologická:

Používat jednoduchá souvětí, vyjádřit myšlenku, nápad, mínění, popsat svoje pocity).

Poznat a vyhledat slova protikladného významu (antonyma), podobného významu (synonyma) a slova stejně znějící (homonyma).

Vyčlenit hlásku na počátku slova.

Rozlišit hmatem vlastnosti předmětu (strukturu povrchu).

Uposlechnout pokynu dospělého a řídit se jím.

Zapamatovat si jednoduché taneční kroky, krátký rytmický celek.

Graficky označit své výtvary, poznat napsané své jméno, umět se podepsat.

Rozlišovat základní časové údaje (noc, den, ráno, poledne, večer, dnes, zítra, včera, dny v týdnu).

Výtvarně vyjádřit svoje nápady, experimentovat, některé problémy řešit cestou pokusu a omylu.

Přijímat pobyt v MŠ i na ozdravně rekreačním pobytu, jako běžnou součást života (vědět, že rodiče chodí do zaměstnání, děti do MŠ).

Oblast sociální:

Uvědomit si vztahy mezi lidmi (kamarádství, přátelství, úcta ke stáří).

Spoluvytvářet prostředí pohody.

Umět přijímat pozitivní i negativní hodnocení.

Oblast sociálně kulturní:

Pochopit funkci rodiny a jejich členů.

Pojmenovat povahové vlastnosti.

Projevovat ohleduplnost a zdvořilost ke svým kamarádům i dospělým, vážit si jejich práce a úsilí.

Oblast enviromentální:

Mít poznatky o rodině, životě a práci nejbližších.

Ctít oslavy svátků a slavností - Den matek.

Spoluvytvářet pohodu prostředí.

Tématický blok

„Haló, haló, co se stalo.“

Oblast biologická:

Postarat se o své věci, hračky a pomůcky.

Udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce.

Zacházet správně s jednoduchými rytmickými a hudebními nástroji.

Znát a dodržovat základní pravidla chování na chodníku a na ulici (dávat pozor při přecházení, rozumět světelné signalizaci).

Vědět, jak se vyhnout nebezpečí.

Oblast psychologická:

Mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči.

Umět předat vzkaz.

Správně reagovat na světelné a akustické signály.

Záměrně si zapamatovat a vybavit prožitky, vyprávět viděné (zážitky z vycházek).

Zapamatovat si různé zvuky (tekoucí voda, vítr, déšť, bouřka, sirény).

Umět navrhnout různé varianty řešení (co by se stalo, kdyby..)

Dokreslit chybějící části na obrázku, sestavit části v celek.

Rozlišovat vlevo, vpravo - na vlastním těle, i v prostoru.

Rozlišovat a používat základní prostorové pojmy (dole, nahoře, vpředu, vzadu, vně, uvnitř, blízko, daleko).

Rozumět pojům označujícím velikost (malý, velký, vysoký, nízký, dlouhý, krátký).

Nacházet znaky společné a rozdílné, tvořit soubory předmětů podle společných znaků (dopravní prostředky, předměty denní potřeby, ovoce, zelenina, atd..)

Projevovat zájem o nové věci, dotazovat se při nepochopení.
Zacházet s předměty digitální technologie, využívat nejzákladnější funkce počítače.

Odhadnout na co stačím, co je pro mne obtížné.

Oblast sociální:

Rozlišovat vhodnost oslovení - tykání i vykání.

Bránit se projevům násilí jiného dítěte.

Důvěřovat vlastním schopnostem.

Umět nabídnout pomoc.

Oblast sociálně kulturní:

Rozlišovat společensky nežádoucí chování.

Dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití v mateřské škole a na veřejnosti.

Všímat si budov, předmětů a objektů kolem sebe, pokusit se je různými výtvarnými prostředky zobrazit.

Oblast enviromentální:

Orientovat se a vyznat se v blízkém okolí mateřské školy, vědět co kde se v její blízkosti nachází (obchody, škola, pošta, lékař, knihovna, hasiči, sportoviště).

Mít poznatky a základní představy ze světa požární techniky a ochrany.

Chápat základní pravidla chování pro chodce.

Zajímat se o to, co se v okolí děje, všímat si změn.

Tématický blok

„Vteřiny v přírodě.“

Oblast biologická:

Postavit se zpříma a udržet správné držení těla po dobu vnější kontroly.

Běhat, skákat, udržovat rovnováhu na jedné noze.

Pohybovat se se koordinovaně a jistě, a to i v různém přírodním terénu (v lese, na polních cestách).

Zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami a materiály.

Samostatně se oblékat, svlékat, obouvat, zapínat knoflíky, zipy, vázat tkaničky. Samostatně jíst, používat příbor, nalévat si polévku.

Znát základní zásady zdravého životního stylu, vědět o pozitivních účincích pohybu a sportu, hygieny, zdravé výživy, pobytu v přírodě, otužování.

Oblast psychologická:

Sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu, vyslechnutý příběh samostatně převyprávět.

Dodržovat pravidla konverzace a společenského kontaktu (naslouchat druhým, vyčkat až druhý dokončí myšlenku, sledovat řečníka i obsah, dokázat zformulovat otázku a odpovědět na ní, komentovat zážitky a aktivity, porozumět slyšenému).

Rozpoznat hlásku na počátku a konci slova, rozlišit krátké a dlouhé samohlásky.

Rozlišit základní i doplňkové barvy, barevné odstíny.

Dokončit hru a rozdělanou činnost.

Pamatovat si říkanky, básničky, rozpočítadla a reprodukovat je.

Vymýšlet krátké dramatické scénky, pohybem ztvárnit slyšenou melodii.

Napodobit některá písmena, číslice a základní geometrické tvary a čáry (čára svíslá, vodorovná, křížek, vlnovka, kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník).

Rozlišovat roční období a jeho typické znaky.

Projevovat zájem o nové věci, nechat se získat pro záměrné učení.

Samostatně splnit jednoduchý úkol, poradit si v běžné situaci, cítit ze své samostatnosti uspokojení.

Projevovat radost z poznaného a zvládnutého.

Oblast sociální:

Vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domlouvat se na společném řešení. Všítat si co si druhý přeje a potřebuje (dělit se o hračky, pomůcky, pamlsky, o činnost - vyčkat, vystřídat se).

Oblast sociálně kulturní:

Orientovat se v rolích a pravidlech různých společenských skupin (třída, rodina, mateřská škola, herní skupina) a umět jim přizpůsobit své chování.

Cítit se plnohodnotným členem skupiny.

Pojmenovat povahové vlastnosti.

Umět se vyjadřovat kresbou, malbou, zpěvem, hrou na rytmické hudební nástroje.

Oblast enviromentální:

Mít základní poznatky ze světa přírody, seznámit se s přírodními jevy.

Uvědomovat si, že svět přírody je pestrý a různorodý a že každý může svým chováním působit na životní prostředí.

Vědět o změnách v přírodě v daném ročním období, proměny komentovat a přizpůsobovat jim oblečení.

Všítat si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, starat se o rostliny, neubližovat drobným živočichům, zvládat drobné úklidové práce.

Být citlivý k přírodě.

Ctít oslavy, slavnosti a tradice (rozloučení s předškoláky).